

MONITORIA PARA O ENSINO DE ELETRICIDADE, MAGNETISMO E ÓPTICA**BASSANI, D.¹; RAUBER, A. B.²**

Este projeto tem como objetivo oportunizar a aproximação com a prática docente no ensino superior, aprimorar os processos de ensino e de aprendizagem e consolidar espaços de cooperação entre pares no ambiente universitário, visando uma melhor formação humana, acadêmica e profissional de todos os envolvidos. O monitor tem a possibilidade de aprofundar os conhecimentos sobre eletricidade, magnetismo e óptica e oportuniza maior apoio pedagógico às aulas teóricas e experimentais dos componentes curriculares (CCRs) Física III, Laboratório de Eletromagnetismo e Óptica, Física experimental II, Eletricidade Aplicada e Física para o Ensino de Ciências II dos cursos de Física – Licenciatura, Química – Licenciatura e Engenharia Ambiental e Sanitária – Bacharelado. Os acadêmicos destes CCRs têm maior disponibilidade de horários extraclasse para aulas de reforço e tira-dúvidas, com metodologias e recursos didáticos diferenciados. Estas atividades acontecem de forma remota na sala do Webex <https://uffs.webex.com/meet/monitoria.fisica.cl> ou de forma presencial no Laboratório de Eletromagnetismo e Óptica (Laboratório 112, Bloco de Laboratórios 03) nos seguintes horários: terça-feira das 13h30 às 17h30, quarta-feira das 10h às 12h e das 13h30 às 15h30, quinta-feira das 13h30 às 17h30 e sexta-feira das 13h30 às 17h30. No laboratório, os discentes podem também conferir atividades experimentais. Adicionalmente, o monitor disponibiliza seu contato pessoal via Whatsapp para sanar dúvidas dos acadêmicos. Três horas semanais são reservadas para que o monitor realize estudos individuais, mantenha encontros com os professores dos CCRs e/ou coordenadora do projeto e participe de atividades de formação continuada. Para todas estas atividades, a coordenadora do projeto fornece os subsídios teóricos, metodológicos e práticos. O monitor tem autonomia e compromisso de investir em sua formação, tem espaço para sua iniciação à docência no ensino superior e desenvolvimento de experiências pedagógicas. Esta monitoria tem apresentado resultados satisfatórios no que diz respeito a agilidade na solução de dúvidas, minimização de dificuldades, melhoria no aprendizado e no empenho na realização de tarefas. A maior disponibilidade de horários de atendimento extraclasse, aliada aos recursos virtuais, contempla um número maior de discentes. Espera-se, assim, incentivar a cooperação e o estudo em grupo, contribuir para maiores índices de aprovação nos CCRs e menores índices de desistência, reprovação e evasão dos cursos.

Palavras-chave: iniciação à docência; docência no ensino superior; políticas de permanência.

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora: Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

¹ Douglas Bassani. Estudante. Bolsista do Programa de Monitoria de Ensino. Matemática - Licenciatura.

² Aline Beatriz Rauber. Docente. Física - Licenciatura.