

**EXPERIÊNCIAS DOCENTES COMPARTILHADAS NOS CICLOS FORMATIVOS
EM ENSINO DE CIÊNCIAS****SCHMECHEL, M.¹; LEITE, F. A.²**

Apresenta-se um estudo realizado com o objetivo de identificar as possibilidades e os desafios da participação de professores da área de Ciências da Natureza nos encontros do projeto de extensão Ciclos Formativos em Ensino de Ciências. O projeto Ciclos Formativos em Ensino de Ciências tem sido realizado na Universidade Federal da Fronteira Sul - campus Cerro Largo desde o ano 2010 de forma ininterrupta. A presente investigação é de natureza qualitativa em que foram analisadas as gravações dos encontros realizados no ano de 2021, considerando que os encontros ocorreram de forma exclusiva no modo remoto, respeitando o período da pandemia do Covid-19. Neste período o projeto precisou ter uma adaptação e foi realizado de forma on-line com foco em proporcionar formação permanente aos professores de escola, professores formadores e licenciandos dos cursos da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Assim, o processo de análise possibilitou identificar as possibilidades e os desafios compartilhados durante esse processo de adequação do programa a esse novo formato. Como possibilidade destaca-se a ampliação do tempo-espço de abrangência dos encontros, pois com o formato online manteve-se as gravações dos encontros de forma permanente em uma página aberta na internet, com isso os participantes puderam assistir em outros momentos o que estava sendo compartilhado nos encontros. Ainda, a possibilidade de compartilhar com palestrantes de diversos lugares do Brasil, que de maneira presencial provavelmente não poderiam estar. Como desafios destacam-se problemas com a baixa qualidade de internet de alguns participantes que, ao compartilharem suas experiências, tinham o sinal cortado e, com isso, não conseguiam ter uma participação integral nos encontros, ainda, ressalta-se que nem todos os participantes possuem tranquilidade em participar de forma remota, ou seja, observou-se limitações com relação a acessar o microfone, abrir a câmera, o que gerou baixo nível de discussão nos encontros. Pode-se dizer que essas novas formas de realização dos encontros formativos contribuíram para adquirir novos conhecimentos e experiências, assim. Desta forma, o modo on-line agregou muito, pois utilizou-se a tecnologia para construir novos conhecimentos acerca de um novo formato de formação de professores necessário para atender o contexto vivenciado. É notável que a pandemia do novo covid-19 interferiu na programação dos Ciclos Formativos em Ensino de Ciências, e, que foi necessário se adequar a essa nova situação, mas apesar disso o programa conseguiu superar os obstáculos e se adaptar à nova realidade. Portanto, percebe-se o impacto positivo dos encontros do projeto de extensão no formato online, pois assim pode haver uma tendência à permanência dos participantes nos encontros remotos, puramente virtuais ou híbridos.

¹ Mariele Lunardi Schmechel, Bolsista dos Ciclos Formativos em Ensino de Ciências, UFFS, Campus Cerro Largo, Acadêmica de Ciências Biológicas Licenciatura.

² Fabiane de Andrade Leite. Coordenadora do Projeto de Extensão Ciclos Formativos em Ensino de Ciências. Docente do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências - PPGEC

Palavras-chave: formação de professores; ensino de ciências; modo remoto.

Origem: Extensão.

Instituição Financiadora: UFFS.