

OLHAR DAS ACADÊMICAS ACERCA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

ZOTTI, N¹.; PIEROZAN, S.S.H.²

O trabalho é resultante de pesquisa desenvolvida para o Trabalho de Conclusão de Curso, da 9ª fase do curso de Pedagogia. O foco do estudo foi o Estágio Supervisionado em Educação Infantil, como é constituído, normatizado e os elementos constitutivos desta prática obrigatória. De modo complementar, buscou-se investigar a compreensão das acadêmicas do curso de Pedagogia a respeito da sua participação no Estágio Supervisionado em Educação Infantil, bem como, analisar qual a reflexão que as discentes têm da relação teoria e prática ao vivenciar o estágio. Utilizou-se como metodologia da pesquisa a abordagem qualitativa. Como meio de coleta de dados foi realizado um questionário no Google Forms que continha perguntas sobre a relação teoria e prática no estágio em educação infantil, sobre o conhecimento das etapas e rotinas de estágio e sobre a compreensão das acadêmicas sobre o percurso transcorrido no estágio. Tal instrumento foi respondido por vinte e cinco acadêmicas. As respostas foram analisadas a partir de alguns autores referenciais sobre o Estágio Supervisionado em Educação Infantil, tais como Pimenta e Lima (2011), Melo (2018), Suanno (2019), Carvalho e Lima (2009), entre outros que se dedicam a esse estudo. Além dos autores, foi realizada a análise a partir dos documentos norteadores do curso de Pedagogia, o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), e as legislações, como as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Pedagogia e de Formação de Professores (DCNs) e a Lei do Estágio. Deste modo, indicamos que além da pesquisa de campo, o trabalho moldou-se também como pesquisa bibliográfica e análise documental. Constatou-se, a partir dos resultados, que o estágio é compreendido pelas acadêmicas como o eixo central do curso e articulador das disciplinas, se dá pela interação da universidade e escola, e deve ser pensado como atividade práxis, como espaço de pesquisa, que possibilita a formação de futuros docentes pesquisadores, críticos, reflexivos.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado; Formação docente; Educação Infantil; Curso de Pedagogia.

Origem: Ensino

Instituição Financiadora: Não se aplica

¹ Nathaly Zotti, egressa do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim-RS. Email: nathyzotti@hotmail.com

² Sandra Simone Höpner Pierozan. Docente do curso de Pedagogia e do Mestrado Profissional em Educação da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim – RS. E-mail: sandra.pierozan@uffs.edu.br