

**PERSPECTIVAS SOBRE A GESTÃO ESCOLAR: EXPERIÊNCIAS E  
POTENCIALIDADES FRENTE ÀS MOMENTOS DESAFIADORES EM ESCOLAS  
PÚBLICAS**

**BASSO, C.<sup>1</sup>; PIEROZAN, S.<sup>2</sup>**

Este estudo evidencia os desafios da gestão escolar advindos com o período de pandemia e pós-pandemia e, partindo desta nova realidade socioeducacional, apresenta como objetivo: compreender a organização escolar e os desafios na atuação de gestores escolares de municípios do Rio Grande do Sul no contexto do isolamento social e diante de vivências atípicas na escola, ocasionadas pelo novo coronavírus (COVID-19). O ponto de partida para o estudo foi a reflexão sobre a gestão democrática na educação pública de modo articulado com as condições adversas que as escolas têm vivenciado. Esta pesquisa compreende um estudo de caso de tipologia exploratória e abordagem qualitativa em que além das bibliografias e documentos, considera-se fundamental a pesquisa de campo (entrevistas com secretários de educação, equipe de gestão escolar e professores). O estudo envolveu quatro municípios da região da Associação de Municípios do Alto Uruguai (AMAU), são eles: Marcelino Ramos, Severiano de Almeida, Três Arroios e Viadutos. Ao tratarmos da gestão da escola em tempos de pandemia, um espaço significativo das reflexões gira em torno dos desafios e dos espaços de atuação do gestor mediante as ações necessárias para a organização, que perpassa pelos aspectos administrativos, burocráticos, de gestão de pessoas e recursos, bem como envolve a gestão pedagógica. Portanto as ponderações que trazemos tratam da organização escolar está abarcada no movimento das mudanças, das demandas que emergem do e no cotidiano dos sujeitos. Encontrar alternativas para dar continuidade às aulas durante um cenário de pandemia foi um tanto desafiador. Assim, os relatos de experiências daquele período podem contribuir e potencializar ainda mais a gestão escolar. A pesquisa evidenciou que o gestor precisa estar preparado para conseguir administrar os muitos e complexos desafios presentes. Mas, a gestão deve acontecer de forma conjunta, em que todos os envolvidos estejam comprometidos no planejamento e direcionamentos dos problemas que poderão surgir.

**Palavras-chave:** gestão escolar; desafios educacionais; educação infantil; efeitos da pandemia na educação.

**Origem:** Pesquisa.

**Instituição Financiadora:** Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim - UFFS.

---

<sup>1</sup> Crislaine Vargas Basso. Bolsista no Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação (Mestrado) da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Erechim-RS. E-mail: crislainevargassbasso@gmail.com.

<sup>2</sup> Sandra Simone Höpner Pierozan. Professora da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim-RS. Doutora em Educação. E-mail: sandra.pierozan@uffs.edu.br.