



“TODOS CONTRA A DENGUE”: AULA COM USO DE VÍDEO EDUCACIONAL VISANDO AÇÕES COLABORATIVAS COM A COMUNIDADE

Letícia Xavier¹

Huana Lino Damian²

Franciély Roberta Polanczyk³

Rosemar Ayres dos Santos⁴

Este relato de experiência resulta do desenvolvimento do tema “Dengue”, desenvolvido na perspectiva da abordagem temática freiriana, com todos os estudantes de uma Escola de Ensino Fundamental, na disciplina de Ciências, esta ação foi possível pelo conjunto de ações do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* de Cerro Largo – RS, que proporciona uma atuação conjunta com os professores na inserção de programas de Ciências que objetivam uma Alfabetização Científico-Tecnológica dos estudantes. Esta atividade foi desenvolvida a partir de uma investigação temática, onde chegamos a este tema por haver casos de dengue na comunidade e uma preocupação iminente dos estudantes em relação a doença devido, em grande parte, pelo desconhecimento da mesma. Em conjunto com as professoras da escola, decidimos apresentar um vídeo educacional com o objetivo de orientar os estudantes na prevenção e ação contra a dengue, levando à reflexão de como é possível, com ações simples, prevenir essa doença, como não deixar água parada nos quintais de suas casas, bem como em outros lugares que fazem parte da comunidade que os estudantes estão inseridos. Esta aula foi desenvolvida e acordo com os três momentos pedagógicos: iniciamos a aula com uma problematização inicial realizando perguntas, para sabermos o nível de conhecimento dos estudantes sobre a doença, ressaltamos que as turmas foram divididas para proporcionar um melhor diálogo com cada uma delas após foi realizada uma organização do conhecimento para proceder de acordo com as dúvidas dos estudantes. Em seguida fizemos a apresentação do vídeo “Todos Contra a Dengue” com narração do Dr. Dráuzio Varella, com este recurso objetivou esclarecer dúvidas e ajudar na prevenção desta doença fazendo assim um papel de educadoras responsáveis pelo ambiente em que vivemos. No terceiro momento pedagógico foi feita a aplicação do conhecimento com o uso de perguntas para verificar o que foi possível abstrair com a ajuda do vídeo para compreender melhor o

¹Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas, *Campus* Cerro Largo, UFFS, Bolsista do Programa PIBID/CAPES/UFFS. leticiaxavier.interdisciplinar@gmail.com

²Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas, *Campus* Cerro Largo, UFFS, Bolsista do Programa PIBID/CAPES/UFFS. huanadamian@hotmail.com

³Professora de Ciências da Escola Estadual de Ensino Fundamental Sargento Sílvio Delmar Hollembach e Supervisora do Subprojeto Interdisciplinar do Programa PIBID/CAPES/UFFS, *Campus* Cerro Largo. francielypol@hotmail.com

⁴ Professora de Ensino de Física, Coordenadora do subprojeto PIBID Interdisciplinar do Programa PIBID/CAPES/UFFS, *Campus* Cerro Largo. roseayres07@gmail.com

assunto, podemos observar que muitos estudantes tinham dúvidas quanto à transmissão da doença antes do vídeo e após a exposição do vídeo conseguiram ter mais clareza de como ocorre esse processo. Também distribuimos um folder a fim de orientar não somente os estudantes, mas também as suas famílias das ações que podem ser feitas para eliminar o mosquito transmissor da doença. O coletivo escolar está sempre atento aos temas pertencentes ao mundo vivido pela comunidade para poder passar aos estudantes e a comunidade algo significativo para a vida visando autonomia, a formação de sujeitos críticos-reflexivos, e uma aprendizagem que possibilite tomada de decisão frente aos problemas que vivemos.

Palavras-chave: Educação em Ciências. Abordagem temática. Diálogo. Prevenção.