



RELATO DE EXPERIÊNCIA REFERENTE A OFICINAS DESENVOLVIDAS PARA ADOLESCENTES PARTICIPANTES DE UM PROGRAMA SOCIO-EDUCATIVO

Luana Patrícia Valandro ¹

Maria Elisabete Calado Ramalho dos Santos ²

Angélica Zanettini ³

Marinez Soster dos Santos ⁴

Luciana de Alcântara Nogueira ⁵

Na etapa da adolescência os indivíduos passam por diversas mudanças, tanto físicas quanto mentais, que são acompanhadas de momentos de decisão e escolhas. Ao mesmo tempo em que os jovens passam por essa fase, podem ser reprimidos pela sociedade e por suas famílias ao longo desse processo, já que anseiam por liberdade e pela autonomia de suas escolhas. Tais dificuldades percebidas na fase da adolescência são provindas da falta ou escassez de diálogo e explicações acerca de temas tidos como básicos para a formação crítica dos mesmos, como sexualidade e dependência química. Dessa forma, nota-se que é de extrema importância a compreensão dos anseios trazidos pelos adolescentes, bem como sanar suas dúvidas e questionamentos. Com base nisso, foi apresentada uma proposta de extensão intitulada “Ações Educativas Voltadas ao Adolescente: Reforçando a Promoção da Saúde Integral”, baseada na cartilha do Ministério da Saúde denominada de Programa Saúde do Adolescente – PROSAD a ser realizada entre os meses de março a dezembro de 2013. O objetivo do presente projeto é trabalhar temáticas comuns no período da adolescência, de forma a instruir os participantes do mesmo e ouvi-los quanto a suas dúvidas. Além disso, foram definidos quatro temas centrais, que serão trabalhados ao longo do ano através das oficinas, sendo eles: sexualidade, gravidez na adolescência e planejamento familiar, dependência química e violência. O primeiro passo para a implementação do

¹ Bolsista de extensão no ano de 2013 do edital 284/UFFS/2012, acadêmica de Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó. E-mail: valandro_luana@hotmail.com

² Bolsista de extensão no ano de 2013 do edital 284/UFFS/2012, acadêmica de Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó. E-mail: mariaelisa_ramalho@hotmail.com

³ Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó. E-mail: gelyzanettini@hotmail.com

⁴ Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó. E-mail: marinezdheisy@hotmail.com

⁵ Professora Mestre, docente no curso de enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó. E-mail: lunogueira@uffs.edu.br

projeto, foi a realização de uma reunião com a coordenadora da Fundação de Ação Social de Chapecó – FASC, para definição do local de trabalho. A partir desse encontro, foi definido como local de aplicação do projeto, a FASC localizada no bairro Efapi, no município de Chapecó –SC, que atende a cerca de 20 adolescentes no período matutino, com faixa etária de 12 a 18 anos. Após isso, foi realizado um encontro de apresentação do projeto para os jovens, com o objetivo de mostrar as respectivas propostas do mesmo. Até o momento foram aplicadas três oficinas, que abordaram as temáticas sexualidade, gravidez na adolescência e dependência química. Nestes encontros foi evidenciado que ainda existem diversas dúvidas por parte dos jovens em relação a temas básicos, como processo da gravidez e mudanças sofridas na puberdade. Os participantes demonstram grande interesse ao longo das oficinas, já que são abordados temas de grande importância, de fácil entendimento e abordagem dinâmica. Além disso, é disponibilizado ao final de cada encontro o método diagnóstico, onde os adolescentes podem depositar suas dúvidas em uma caixa, e estas são esclarecidas no encontro subsequente, uma vez que em alguns momentos estes podem sentir-se constrangidos e deixam de realizar seus levantamentos. Ao final do projeto espera-se que este tenha sido importante para estimular a interação entre universidade e comunidade, agregando novos conhecimentos tanto para as acadêmicas quanto para os jovens. Neste contexto ressalta-se, ainda, a importância das ações voltadas aos adolescentes, contribuindo para o desenvolvimento do indivíduo tanto no âmbito pessoal, como social.

Palavras-chave: adolescência; saúde; educação.