



## ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE OFERTA DO ENSINO INCLUSIVO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NAS SÉRIES INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Lísia Regina Ferreira Michels <sup>1</sup>

Adriana Jussara Schuster <sup>2</sup>

A inclusão de alunos com deficiência nas classes regulares de ensino vem sendo discutida e pesquisada desde a década de noventa. A política nacional da educação especial, na perspectiva da educação inclusiva está sendo implantada desde o ano de 2007 e enfrenta resistência nas escolas, especialmente pela falta de investimentos em recursos materiais e pela falta de investimento na formação continuada dos professores, gerando dificuldades no atendimento de alunos com deficiência na rede regular de ensino. Esta pesquisa analisou as condições de oferta do ensino inclusivo para alunos com deficiência, matriculados nas séries iniciais da educação básica das escolas municipais de um município na região centro-oeste do Paraná. Os dados foram coletados por meio de um questionário, aplicado nos professores que tinham alunos com deficiência em sala de aula. Os dados foram analisados por meio da técnica de análise de conteúdo de Bardin. Os resultados demonstram que os professores não se consideram preparados para trabalhar com os alunos com deficiência. Uma parcela significativa dos professores evidenciaram que não recebem apoio técnico e profissional necessário para a mediação do ensino de alunos com deficiência. Ficou evidenciado certa resistência e preconceito por parte dos professores diante dos alunos com deficiência, tendo em vista que os professores naturalizam o processo de inclusão sem a adaptação da metodologia de ensino. Na perspectiva da educação inclusiva é fundamental investir na formação continuada dos professores, na adaptação de materiais pedagógicos e na eliminação das barreiras arquitetônicas e atitudinais.

**Palavras-chave:** educação inclusiva, formação de professores, alunos com deficiência.

---

<sup>1</sup> Doutora em Educação (PUC-SP), coordenadora do Projeto de Pesquisa - Edital 168/UFFS. Docente da UFFS. [lisia.michels@uffs.edu.br](mailto:lisia.michels@uffs.edu.br)

<sup>2</sup> Acadêmica de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo, Campus Iaranjeiras do Sul, UFFS, Bolsista de Pesquisa - Edital 168/UFFS. [adrianajussara.schuster@gmail.com](mailto:adrianajussara.schuster@gmail.com)