



OBSERVAÇÃO DE CÉLULAS EM MICROSCÓPIO: IDENTIFICANDO AS DIFERENTES FORMAS CELULARES

Laís Gottardo¹

Wilttom Alves Ribeiro²

Simoni Priesnitz Friedrich³

Eliane Gonçalves dos Santos⁴

Roque Ismael da Costa Güllich⁵

Erica Hermel do Espírito Santo⁶

Este trabalho foi realizado por Bolsistas do PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, subprojeto PIBID Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus Cerro Largo*, na Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz com discentes da 1ª Série do Ensino Médio noturno, turmas 115 e 116, onde auxiliamos em atividades práticas. O contexto deste resumo foi desenvolvido a partir de uma observação de lâminas sobre células, tendo como objetivo propiciar aos educandos identificar os diferentes tipos e formas das células e desconstruir a imagem de célula “oval, achatada – bidimensional”. Para essa prática foram usados exemplares encontrados diariamente no cotidiano dos estudantes como, elodea (*Egeria densa*), tradescantia (*Tradescantia pallida*), Kalanchoe (*Kalanchoë blossfeldiana*) e cutícula de unha. As lâminas foram montadas em conjunto com os discentes para que os mesmos observassem o processo desde o princípio, sendo que a lâmina da cutícula de unha já estava pronta. A atividade prática se desenvolveu da seguinte maneira, com o auxílio de uma lâmina de barbear foi retirada a epiderme das plantas, acondicionando as mesmas em uma lâmina para em seguida adicionar uma gota de água e a lamínula. Após a montagem, as lâminas foram colocadas em três microscópios, cada um possuindo um exemplar diferente, para que os educandos pudessem identificar e comparar as diferentes formas das células. Aos estudantes foi solicitada em forma de desenho a representação do que eles visualizaram. Após a observação realizou-se uma roda de conversa com o intuito de discutir alguns pontos como: Qual a

¹ Acadêmica de Ciências Biológicas – Licenciatura, *Campus Cerro Largo*, UFFS, Bolsista do Programa PIBID Ciências Biológicas/CAPES. (lais_gottardo21@hotmail.com)

² Acadêmico de Ciências Biológicas – Licenciatura, *Campus Cerro Largo*, UFFS, Bolsista do Programa PIBID Ciências Biológicas/CAPES. (wilttomribeiro@hotmail.com)

³ Professora de Biologia na Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz, Mestre em Ensino Científico e tecnológico. (Simoni.friedrich@lasalle.edu.br)

⁴ Professora Assistente, Mestre em Ensino Científico e Tecnológico, Coordenadora do Subprojeto PIBID Ciências Biológicas, *Campus Cerro Largo-RS*, (eliane.santos@uffs.edu.br)

⁵ Professor Adjunto, Doutor em Educação, Coordenador do Subprojeto PIBID Ciências Biológicas CAPES/UFFS, Pesquisador Líder do GEPECIEM, *Campus Cerro Largo-RS*, (roquegullich@uffs.edu.br)

⁶ Professora colaboradora, Doutora em Neurociências, coordenadora do PET Ciências/UFFS, Líder do GEPECIEM, *Campus Cerro Largo-RS*, (ericahermel@uffs.edu.br)

impressão que você tinha de células? Como você as imaginava? Como são as células que você observou? Com essa prática podemos perceber que o conteúdo tornou-se muito mais atrativo, despertando a curiosidade em relação às outras formas das células de plantas e de animais, gerando questionamentos e reflexão. Ao concluir a atividade e alcançar o objetivo da aula, nos sentimos satisfeitos, pois como os jovens são alunos do noturno (onde o estudo não é prioridade), podemos perceber que o interesse pela disciplina aumentou, sendo muitas vezes questionados sobre a realização de novas atividades práticas.

Palavras-chave: Atividade Prática, Célula Vegetal, Botânica.