



A IMPORTÂNCIA DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO SER APLICADA NAS MONITORIAS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA CAMPUS SANTA ROSA COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Hayatt Husam Mansour¹
Maria Cristina Rakoski²

Resumo: Questões ligadas à educação inclusiva são temáticas substanciais na política institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFFar). A missão dessa entidade instrutiva é de promover meios que garantam a cidadania e os direitos humanos dos diferentes graus de educação, tais como os cursos técnicos subsequentes e do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA). Nesse sentido, ações de apoio à escolarização de alunos com dificuldades nos conteúdos abordados em sala de aula são propostas com o desenvolvimento das monitorias. Dentre as proposições, o tema tecnologia da informação demonstra-se relevante dentro da instituição de ensino, ao passo que este encontra-se presente em diversas áreas do conhecimento e da sociedade que seus educandos estão inseridos. Desse modo, este estudo teve como objetivo verificar a importância da tecnologia da informação ser aplicada nas monitorias do IFFar *Campus* - Santa Rosa como instrumento de educação inclusiva. Para isso, realizou-se durante o primeiro semestre do ano de 2018 atividades de monitoria nas aulas de informática e também em horários extraclasse. Participaram das monitorias 33 alunos do Curso Técnico Subsequente em Alimentos e 23 alunos do Curso Técnico em Vendas na modalidade PROEJA. Em paralelo a essa ação, metodologicamente deduzida e explorada como inclusiva e da qual pode-se utilizar do procedimento de observação, fez-se a revisão de literatura bibliográfica e documental. Os resultados apontaram para a importância da monitoria quando utilizar-se da tecnologia da informação como instrumento de educação inclusiva, atendendo diferentes perfis de discentes bem como variadas necessidades, sendo assim um meio da promoção de equidade social, embora ainda percebem-se dificuldades a serem sanadas por meio de outras práticas. É significativo destacar que a tecnologia da informação auxilia o ser humano na

¹ Acadêmica do Curso de Bacharelado em Administração no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFFar), Campus Santa Rosa, Rio Grande do Sul, Brasil. Bolsista de Ensino como Monitora de Informática, conforme Resultado Edital nº 016 de 29 de março de 2018 do IFFar Campus Santa Rosa. E-mail: hayatt.h.m@hotmail.com

² Docente do IFFar Campus Santa Rosa e supervisora das Monitorias de Informática, conforme Resultado Edital nº 016 de 29 de março de 2018 do IFFar. E-mail: maria.rakoski@iffarroupilha.edu.br



organização das informações, usando-a como instrumento para qualificar a eficiência de suas atividades em todas as esferas. Ainda, a informação e a informatização estão cada vez mais presentes no cotidiano dos indivíduos gerando novos aprendizados e outros modos de sociabilizar-se, como as redes sociais. Destaca-se que as mudanças tecnológicas, sobretudo na sociedade, demandam atenção a fim de evitar outras formas de exclusão social. Para tanto, são necessárias ferramentas de apoio, como o acompanhamento das individualidades para que consigam compreender amplamente as inovações da informatização, principalmente no que tange instrumentos como o computador e a tecnologia da informação, podendo-se assim, utilizá-las de melhor modo no ambiente acadêmico e profissional. Ao passo que se evidenciava a participação dos discentes, observava-se a satisfação e a motivação desses em continuar com as monitorias. Entretanto, identificou-se a necessidade de realizar avaliações sobre as práticas, para compreender a perspectiva do aluno e diagnosticar possíveis melhorias, para assim implantá-las. Por fim, sendo o ensino um instrumento de formação profissional e cidadã de qualidade ao estudante, o mesmo deve ser atuante dentro da tomada de decisões e auxiliar a implementar uma educação mais igualitária e democrática, construindo, por consequência, uma sociedade que assegure a garantia de seus direitos e seja mais inclusiva.

Palavras-chave: Ensino. Equidade social. Apoio pedagógico.

Categoria: Trabalhos de outras instituições

Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Formato: Comunicação Oral