



EXPERIENCIA DE ATUAÇÃO NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Marileide Machado (apresentador)¹

Resumo: Este resumo é resultado do trabalho de acadêmicos da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) do curso de Pedagogia, professores da rede pública de educação e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), presente na Escola Municipal do Campo Tatiane Bergeier- Educação Infantil e Ensino Fundamental, localizada no Distrito de Campo do Bugre, no município de Rio Bonito do Iguçu, Paraná. A escola citada encontra-se atualmente em uma comunidade com problemas econômicos e culturais, portanto a atuação do PIBID junto a ela é de grande importância nos processos de ensino aprendizagem dos alunos. A escola disponibilizou espaço para o conhecimento prático e teórico sobre o processo de ensino nos anos iniciais. O grupo composto por seis integrantes desenvolve atividades de auxílio aos alunos com defasagem na aprendizagem, sendo 4 horas semanais de atividades diretas com alunos e 4 horas de planejamento dos conteúdos trabalhados e estudos focados a atuação na escola. A atividade desenvolvida na escola tem o objetivo de incentivar e trabalhar as maiores dificuldades no desempenho escolar que estão concentradas especificamente nas disciplinas de português e matemática. O grupo também utiliza de recursos lúdicos para tentar diminuir o déficit encontrado com o objetivo de aumentar o rendimento escolar, além de atividades didáticas. Os integrantes do PIBID do curso de pedagogia da UFFS procuram proporcionar atividades em os alunos possam ter contato direto com a universidade, para estimular o percurso escolar e aumentar o interesse pela vida. Diante desse cenário é possível ter conhecimento e experiência prática das dificuldades enfrentadas pelos docentes no cenário atual. Espera-se como resultado desse trabalho, que os alunos da escola participante, possam melhorar o rendimento e seu desempenho escolar com as atividades propostas, bem como, que os acadêmicos de pedagogia tenham experiências enriquecedoras que possibilitem um novo olhar acerca dos desafios e dificuldades da docência

Palavras-chave: docência, pibid, anos iniciais

¹ Graduando do Curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, Campus Laranjeiras do Sul, bolsista PIBID, machadomarileide@gmail.com



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral