

# A DOCÊNCIA NOS ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E O ENSINO SOBRE AS MULHERES BRASILEIRAS DOS ANOS DOURADOS (1945-1964)

Viviane Vedana<sup>1</sup>  
Elisabete do Carmo dal Piva<sup>2</sup>  
Everton Bandeira Martins<sup>3</sup>

O presente trabalho foi elaborado como um relato de experiência a partir de aulas ministradas no primeiro semestre de 2019 no Programa de Residência Pedagógica (PRP) do curso de licenciatura em História na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Chapecó. O trabalho desenvolvido contou com uma intervenção realizada no ensino fundamental e no ensino médio, considerando 10 horas de aulas dadas para cada nível, realizadas entre os meses de abril e junho na Escola de Educação Básica Tancredo de Almeida Neves, e com uma observação prévia cumprida no semestre anterior e também no de realização da docência. Partindo disso, o intuito deste relatório é apresentar algumas das principais questões da experiência tida com as turmas trabalhadas e problematizar alguns pontos do próprio PRP, pensando aqui as diferenças com a abordagem de conteúdo entre ensino fundamental e médio. Além disso, temos como intuito pensar o ensino de gênero no ensino fundamental, problematizando alguns dos pontos principais a serem abordados na experiência docente e enfocando na experiência tida de aulas ministradas ao ensino fundamental da escola supracitada sobre as mulheres no Brasil entre os anos dourados (1945-1964). Tal intervenção buscou trazer conceitos e estereótipos ainda propagados nos dias atuais, de forma a pensar junto à turma quais eram e são as possibilidades de existência feminina, o significado de ser mulher e o espaço que o estudo sobre as mulheres têm nas escolas de uma forma geral, bem como sua presença na mídia e nas redes sociais. Por fim, o que trazemos aqui é um levantamento sobre a forma como a turma recebeu o conteúdo, quais contribuições ele pode ter trazido e que pontos podem ser repensados para uma próxima intervenção usando essa temática.

**Palavras - chave:** Ensino fundamental. Mulheres. Ensino médio. Residência Pedagógica.

**Categoria:** UFFS - Ensino

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Formato:** Comunicação oral

---

<sup>1</sup> Graduanda em História na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Chapecó, bolsista do Programa de Residência Pedagógica (PRP) financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), contato por [vivianevedanadelima@gmail.com](mailto:vivianevedanadelima@gmail.com).

<sup>2</sup> Mestre em Educação e professora na Escola de Educação Básica Tancredo de Almeida Neves, contato por [eliza.dph@hotmail.com](mailto:eliza.dph@hotmail.com).

<sup>3</sup> Mestre em Educação e professor na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Chapecó, contato por [everton.martins@uffs.edu.br](mailto:everton.martins@uffs.edu.br).