



## LÍNGUA ESPANHOLA COMO FORMA DE APROXIMAÇÃO À REALIDADE DOS ALUNOS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Fábio Reinke<sup>1</sup>  
Roseara Stölben<sup>2</sup>  
Roberta Kolling Escalante<sup>3</sup>

**Resumo:** Ao reconhecer o valor intrínseco do ensino e aprendizagem da língua estrangeira na escola como processo que envolve o contato com outras culturas, com formas diferentes de ver e interpretar realidades, percebe-se que o estudo do espanhol na Educação básica promove olhar para o outro e para si mesmo, sendo cenário de descobertas sobre situações do cotidiano dos alunos. A partir disso, o presente trabalho objetiva analisar a prática pedagógica desenvolvida com uma turma do 9º ano do Ensino Fundamental em uma escola pública estadual na cidade de Guarani das Missões -RS durante o Programa Residência Pedagógica. Por meio da discussão de temáticas como distintos tipos de família e seus conflitos e bullying e preconceitos propagados pelas redes sociais, por exemplo, foi possível analisar opiniões, atitudes e contextos nos quais os estudantes estavam inseridos. Em vista disso, tendo o aporte teórico de Atividades Sociais como organizador do planejamento de ensino, entende-se que ao satisfazer necessidades da vida que se vive como participar de um almoço e organizar as tarefas domésticas em família, produzir uma campanha de prevenção e combate ao bullying e postar um comentário em uma rede social contra diversos preconceitos (racial, etário, entre outros), o estudante passa a conceber a língua espanhola e os gêneros discursivos como instrumentos para alcançar objetivos de interesse e transformação no mundo real. Portanto, nota-se que ao explorar temas e atividades próximas do dia a dia dos alunos, problematiza-se questões de natureza sistêmica da língua e de natureza social, possibilitando um novo engajamento na aprendizagem do idioma, que corresponda a realidade extraclasse, ou seja, fora dos muros da escola.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do curso de Letras – Português e Espanhol, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo - RS, bolsista Capes do Programa Residência Pedagógica (PRP), reinke14@bol.com.br

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Letras – Português e Espanhol, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo - RS, bolsista Capes do Programa Residência Pedagógica (PRP), roseara19@gmail.com

<sup>3</sup> Professora de Língua Espanhola e Linguística Aplicada e docente orientadora do Programa Residência Pedagógica (PRP), Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, rokolesc@gmail.com



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



**Palavras-chave:** Cotidiano. Engajamento. Escola. Língua Estrangeira.

**Categoria:** UFFS - Ensino

**Área do Conhecimento:** Linguística, Letras e Artes

**Formato:** Comunicação Oral