



## PRÁTICAS DE PESQUISA: AUTONOMIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Daniel da Silva Amorim (apresentador)<sup>1</sup>

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo apresentar propostas de autonomia discente referente a pesquisas e estudos do sétimo ano do ensino fundamental. Como o programa PIBID oferece a oportunidade de inserção na escola, por parte dos discentes universitários, foi possível notar a falta de proximidade dos alunos com a pesquisa independente e a quase nula criticidade em relação ao que é ensinado ou, por vezes, imposto no regime escolar. Com isso, este método irá buscar aproximá-los das ferramentas de pesquisa e ensino disponível na web. A análise de sites que contenham notícias falsas, ou duvidosas, será de fundamental importância para o processo de formação cidadã. E ao aplicar no sétimo ano, pode-se acrescentar uma valiosa tática de informação, e combate a dependência docente que os acompanhará e auxiliará durante a jornada do ensino médio, e posteriormente no ingresso ao ensino superior. O método utilizado é prático, sendo executado no laboratório de informática com os alunos e o orientador fazendo a pesquisa e análise simultaneamente. O projeto está em fase de aplicação, e o diálogo é fundamental para que os alunos se sintam capazes de fazer as propostas e discuti-las, as atividades visam melhorar os resultados nas pesquisas, trazendo temas estudados na sala de aula e pesquisando curiosidades, imagens e vídeos sobre determinado tema, aprendizagem com vídeo-aulas e músicas, e validação de informações – no caso de fake news – com redes sociais e sites de notícias. Com autonomia e orientação prévia, para acessar informações confiáveis, os alunos podem desenvolver um pensamento crítico e independente, podem estudar e aprender sobre infinitos temas. A aproximação de crianças, do ensino fundamental oriundos de escolas públicas, com a internet e o vasto conteúdo disponível gratuitamente, torna-se necessário e apresenta um caráter de urgência, na realidade contemporânea. Concretiza-se em uma obrigação, de que todos os cidadãos sejam auxiliados para se adequar e integrar a sociedade vigente, que é digital e cada vez mais instantânea. A autonomia e inclusão digital está diretamente conectado com a sociedade brasileira, e deve ser naturalizado assim como é natural estudar história ou matemática.

**Palavras-chave:** Autonomia. *Fake news*. Pesquisa.

---

<sup>1</sup>Graduando em História, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim, daniel\_amorim@live.com



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



**Categoria:** UFFS – Ensino  
**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas  
**Formato:** Comunicação Oral