



ATIVIDADES SOCIAIS NO PLANEJAMENTO E APLICAÇÃO DAS AULAS DE LÍNGUA ESPANHOLA

Lucas Barbosa Paveglio¹
Roberta Kolling Escalante²

Resumo: O objetivo deste trabalho é relatar o processo de planejamento e uma prática de ensino de língua espanhola no 6º ano do Ensino Fundamental por meio do Programa Residência Pedagógica (PRP), o qual compõe a Política Nacional de Formação de Professores nas escolas de educação básica. A partir da perspectiva sociocultural de ensino de língua estrangeira e de atividades sociais vinculadas ao cotidiano dos alunos considerando a realidade dos mesmos e a língua espanhola dentro de usos reais, comunicativos e interativos. O objetivo da proposta de aula aqui exposta foi trabalhar os castigos, realizando a exposição de uma imagem antiga retirada de uma reportagem de um jornal da Espanha, realizando uma análise das materialidades do mundo apresentadas nela. O planejamento da aula foi realizado com a perspectiva de uma aula com base em atividades sociais, que são atividades em que os sujeitos estão em interação com outros sujeitos e contextos culturais, os quais são os alunos estão inseridos ou em processo de inserção. Desse modo, o planejamento se baseou em abordar os castigos, sendo trazido reportagens e dados gráficos sobre castigos e exemplos ocorridos na Espanha. Partindo de discussões, leituras e análises dos textos, foi proposto ao aluno uma pesquisa referente aos castigos que seus pais recebiam, listando juntamente com os que cada aluno recebera, fazendo um comparativo e analisando o que mudou e pensar nessas mudanças e como ocorrem e por quê. Nos deparamos com diversas metodologias de ensino, mas a organização curricular em língua espanhola com base em atividades sociais é de fato algo que deve ser adotado nas escolas e pelos professores das disciplinas. Diante do planejamento com atividades sociais temos uma prática muito mais elaborada e com condições de que grande maioria dos alunos se envolvam, resultando num aproveitamento notório e satisfatório para ambas as partes envolvidas, efetivando o ensino e a aprendizagem nas aulas de língua espanhola.

¹ Acadêmico do curso de Letras – Português e Espanhol, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo - RS, bolsista Capes do Programa Residência Pedagógica (PRP), contato: lucasbarbosapaveglio@hotmail.com

² Professora de Língua Espanhola e Linguística Aplicada e docente orientadora do Programa Residência Pedagógica (PRP), Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, contato: rokolesc@gmail.com



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: Residência Pedagógica. Atividades sociais. Língua espanhola. Castigos.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Formato: Comunicação Oral