



PROJETO DE SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA COMO MODO DE INICIAR A CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL

Larissa Drebes¹
Eduarda Patan²
Bianca Oliveira Konzen³
Tatiana R. Fröhlich Venzke⁴
Judite Scherer Wenzel⁵

Resumo: O presente trabalho se refere à temática da sustentabilidade e está relacionado a um projeto de Educação Ambiental que está sendo desenvolvido em contexto escolar. A emergência de tal abordagem se justifica devido ao aumento excessivo de produção de lixo e ao descarte incorreto do mesmo. Assim, um grupo de bolsistas do Programa de Iniciação à Docência (PIBID) - Química da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Cerro Largo, por meio da orientação das professoras supervisoras e com a parceria de uma escola estadual inserida no município de Cerro Largo, está propondo um projeto cuja temática é “Escola Sustentável”. A ideia consiste em problematizar ações relacionadas ao uso consciente e descarte correto do lixo junto à comunidade escolar. Tal vivência formativa que é possibilitada pelo PIBID fortalece a integração entre a universidade e a escola, oportunizando várias experiências no âmbito escolar familiarizando os licenciandos com o seu contexto de trabalho. Inicialmente o projeto foi aplicado nas turmas do sétimo, oitavo e nono ano, para tanto foi levado aos alunos uma explanação acerca

¹ Acadêmica do Curso de Química Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS, *Campus* Cerro Largo, bolsista PIBID-Química/ CAPES, laridrebes@hotmail.com

² Acadêmica do Curso de Química Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS, *Campus* Cerro Largo, bolsista PIBID-Química/ CAPES, eduardapatan.ep@gmail.com

³ Acadêmica do Curso de Química Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS, *Campus* Cerro Largo, bolsista PIBID-Química/ CAPES, biancakonzen@hotmail.com

⁴ Professora da Educação Básica, Supervisora do PIBID Química, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, tatianarfroehlich@gmail.com

⁵ Professora Doutora em Educação nas Ciências, Professora do curso de Química Licenciatura e do Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciências (PPGEC), Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, coordenadora do PIBIDQuímica/CAPES, juditescherer@uffs.edu.br.



da forma correta de separação e de descarte de resíduos, apresentamos uma tabela do tempo de decomposição de certos materiais de uso comum no nosso dia a dia. Tal informação causou bastante impacto aos alunos. Em seguida, construímos uma composteira dentro de um frasco de vidro para facilitar a observação do processo de decomposição. Conseguimos demonstrar com essa prática de ensino os passos para montar uma composteira, possibilitando assim, que os alunos a repliquem em suas casas. Após a decomposição do material orgânico ali depositado, obteremos o húmus, considerado um adubo/fertilizante natural, que poderá ser utilizado no cultivo de verduras, legumes, bem como, no plantio de árvores e flores. Durante a realização da prática, conseguimos observar bastante interesse dos alunos, onde os mesmos participaram dos diálogos, expondo suas dúvidas e relatando suas experiências sobre o tema trabalhado. Indicamos como positivo os resultados alcançados pois os alunos demonstraram interesse em ajudar e se mostraram desafiados frente à temática. De modo especial, na parte da composteira, eles prestaram bastante atenção nas etapas de montagem e nos materiais utilizados, observaram que os materiais orgânicos que foram utilizados são descartados regularmente nas suas residências. Assim, conseguimos iniciar um movimento de mudança em cada aluno e, esperamos que essas atitudes se desenvolvam e sejam replicadas em seu contexto familiar.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Lixo. Composteira. PIBID.

Agradecimento: à CAPES pelo incentivo e financiamento das bolsas do PIBID

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral