



O CULTIVO DE MICROORGANISMOS COMO TEMÁTICA EM SALA DE AULA

Kauan Ferreira Rosa¹

Lavínia Cortes²

Loreni Terezinha de Moura Genz³

Ruben A. Boelter⁴

Resumo: Este trabalho tem como objetivo relatar a importância das bactérias, diante os meios de cultivo, considerando a utilização de materiais de uso comum e de fácil acesso. Trata-se de uma aula prática onde os alunos foram conduzidos a analisar e discutir a existência de micro-organismos que contaminam o meio de cultivo. Foram planejadas diferentes metodologias: aula expositiva e dialogada e aula prática com experimentação. A experimentação consistiu na coleta de micro-organismos em diferentes pontos que foram semeados em meio de cultura previamente preparados, após oito dias procedeu a observação dos meios de cultura com a confecção de lâminas histológicas e visualizadas em microscópio ótico finalizando a atividade com resumos e questões respondidas e entregues na aula subsequente. Observou-se que os alunos demonstraram desempenho, trabalho em grupo, instigação diante a confecção de lâminas e observação no microscópio. Vale destacar a curiosidade dos alunos em opinar sobre a proliferação de bactérias, em quais pontos foi menor e maior e por quais motivos isso ocorreu e, para a surpresa de muitos o ponto mais contaminado foi a boca e o menos contaminado foi as mãos, apesar disto em muitos meios de cultura não ocorreu a proliferação de bactérias e sim de fungos, após analisar a fundamentação teórica já obtidas pelos alunos e o auxílio da professora regente que nos orientou sobre a coloração dos fungos e bactérias e o tempo de uma semana até formar as bactérias. Ao ministrar estas aulas pelo programa de bolsas do PIBID os acadêmicos puderam refletir sobre a importância do contato com os alunos e situações nas escolas e principalmente com a experiência da docência desde o início do curso de graduação até o momento dos estágios, pois desta maneira é possível articular as orientações didáticas e atividades realizadas nas aulas práticas promovendo um diálogo construtivo entre professores formadores e professores em formação, contribuindo assim para a formação docente.

Palavras-chave: Prática de ensino. Sala de aula. Iniciação docência.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral

¹ Bolsista do Programa PIBID Ciências Biológicas- Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, contato: kauanfrosa8@gmail.com

² Bolsista do Programa PIBID Ciências Biológicas- Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, contato: corteslavinia585@gmail.com

³ Supervisora do PIBID Ciências Biológicas – Professora de Biologia na Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz, contato: lorinhamoura@hotmail.com

⁴ Coordenador do PIBID Ciências Biológicas e professor na Universidade Federal da Fronteira Sul, contato: ruben.boelter@uffs.edu.br