

Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



ATUAÇÃO COMO DOCÊNCIA NA ESCOLA DO CAMPO DE TEREZA CRISTINA

Gustavo Henrique dos Santos¹

Resumo: Este resumo pretende apresentar e analisar a prática e experiência da docência na Escola Estadual do Campo de Tereza Cristina – EFM, sendo parte do curso de Licenciatura em Educação do campo - Ciências Sociais e Humanas, que ocorreram nas turmas do 6º ao 9º ano, entre 16/04/19 a 20/05/19. Na turma do 6º ano com aula de Geografia, foi trabalhado o conteúdo de conceito de Paisagens caracterizando como um dos elementos principais da disciplina, na turma do 7º ano também com a disciplina de Geografia, o tema de populações indígenas e seus aspectos culturais, divisão desigual de terras como evento histórico que consequentemente resultou que muitas pessoas perdessem acesso à terra, em continuidade com o tema de Desigualdades Sociais que dá mais detalhes e problematiza a condição atual, já na turma do 8º ano com aula de História, o tema da América Portuguesa em que abordamos os Colonização acontecimentos da formação do Brasil e na turma do 9º ano estudamos as Guerras Messiânicas denominada pelos eventos históricos caracterizados pelos lideres religiosos intitulado messias. A prática de docência do estágio possibilitou que fossem realizados um vínculo direto com o ambiente escolar, articular e relacionar a teoria com a prática, criar metodologias adequadas para melhor desenvolver a prática do estágio na comunidade escolar, construir uma melhor aprendizagem junto aos educandos do Ensino Fundamental e contribuindo para formação do acadêmico para que se possa construir melhores práticas de docência no futuro, considerando a dinâmica da escola e as condições atuais do cenário político e econômico.

Palavras-chave: Estágio. Docência. Educação do Campo.

~ ·				
Cat	മ	α r	4	2.
Cat	σч	vı		u.

_

¹ Gustavo Henrique dos Santos, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul, contato (gutohenrique19@outlook.com)



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



		4	~~~	h ~ 4	. i	ento:
-	rua	(1()	1 .()[1116	-11116	

Formato: