



COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO TEREZA CRISTINA: UM RELATO SOBRE O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E A PRODUÇÃO DO INVENTÁRIO DA REALIDADE

Mauro Rogerio Jensen (apresentador)¹
Evlllyn Andressa Novakoski²
Guilherme Arruda Novakoski³
Adriano Augusto do Nascimento Almeida⁴
Tiago João da Cruz⁵

Resumo: O presente artigo tem como objetivo possibilitar uma visão mais aprofundada sobre os aspectos pedagógicos, históricos, sociais e culturais do Colégio Estadual do Campo Tereza Cristina a partir de nossa experiência como bolsistas do Programa Residência Pedagógica na UFFS, *campus* Laranjeiras do Sul-PR, no curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas-Licenciatura. O Colégio Estadual do Campo Tereza Cristina, localizado no distrito de Tereza Cristina, em Cândido de Abreu/PR, atende a comunidade local que mora no campo, disponibilizando aos educandos o ensino médio e fundamental. A comunidade de Tereza Cristina está localizada na região central do Paraná e foi fundada em meados do século XIX pelo doutor Jean Maurice Faivre, médico da corte Portuguesa, que teria idealizado uma comunidade socialista. Tal comunidade concretizou uma das primeiras experiências cooperativistas do Brasil e é até hoje referenciada nesse sentido. O contexto descrito contribuiu para uma reflexão mais ampla sobre a escola na qual atuamos e constitui-se como fonte de reflexões para a discussão que desenvolvemos aqui. O artigo pretende realizar um relato a respeito dos aspectos supracitados, levando em conta o olhar desenvolvido pelas atividades do Programa e nossa inserção no contexto da escola. Uma das atividades desenvolvidas durante o Programa foi o “Inventário da Realidade”, a partir do qual realizamos uma observação de vários elementos que constituem a escola e a comunidade, compreendendo suas

¹Graduando do curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas – Licenciatura, UFFS, Laranjeiras do Sul, mjensen520@gmail.com.

² Graduanda do curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas – Licenciatura, UFFS, Laranjeiras do Sul, evlllyn_andressa@hotmail.com.

³ Graduando do curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas – Licenciatura, UFFS, Laranjeiras do Sul, arrudaguilherme554@gmail.com.

⁴ Graduando do curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas – Licenciatura, UFFS, Laranjeiras do Sul, adrianoaugustocma@gmail.com.

⁵ Graduando do curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas – Licenciatura, UFFS, Laranjeiras do Sul, tiagoledoc@gmail.com.



práticas político-pedagógicas e refletindo sobre a relação entre a escola, a comunidade e a Educação do Campo. Nesse sentido, o artigo busca realizar uma apresentação do Inventário da Realidade e uma análise de como a Educação do Campo se insere neste contexto educacional, seus desafios e contribuições. Além disso, busca-se relatar a experiência no Programa e na realização do Inventário, situando a formação universitária da Educação do Campo frente ao trabalho docente em escolas do campo e em contextos privilegiados para se pensar a diversidade e a inclusão no ensino básico no Brasil.

Palavras-chave: Programa Residência Pedagógica, Educação do Campo, Colônia Tereza Cristina.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral