



PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E A EXPERIÊNCIA DO INVENTÁRIO DA REALIDADE DESENVOLVIDO NO COLÉGIO EST. DO CAMPO MARIA APARECIDA ROSIGNOL

Claudinéia Luciana Formentão da Silva (apresentador)¹
Ana Cristina Hammel²

Resumo:

O programa Residência Pedagógica (PRP) tem oportunizado a inserção dos acadêmicos do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Ciências Sociais e Humanas do Campus da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Laranjeiras do Sul / PR, nas escolas da Educação Básica. Dentre as atividades obrigatórias está a elaboração do Inventário da Realidade, que consiste na pesquisa qualificada da escola onde ocorre o programa. A pesquisa ocorreu no primeiro semestre de 2019, e além do estudo aos documentos escolares, realizou através da pesquisa levantamento detalhado do entorno da escola, através de roda de conversas com os diferentes sujeitos da comunidade escolar, da observação e sistematização. A escola que está sendo desenvolvido o PRP é o Colégio Estadual do Campo Maria Aparecida Rosignol Franciosi, localizada no Assentamento Eli Vive, em Londrina, no PR. Foram recuperados aspectos da história, do projeto educativo e da comunidade. Grande parte dos educandos que estudam na escola e seus familiares vieram do acampamento Maila Sabrina, localizado no Município de Ortigueira na região norte Paraná. Atualmente a escola tem 13 turmas que funcionam nos períodos da manhã e da tarde, atendendo desde a educação infantil ao Ensino Médio com aproximadamente 225 educandos matriculados. Os professores dos anos iniciais do ensino fundamental são da cidade de Tamarana e Londrina e os dos anos finais Ensino Fundamental e do Ensino Médio são da cidade de Londrina. A estrutura física da escola é de madeira da própria comunidade e construída pela comunidade, com o reaproveitamento da estrutura que havia na antiga sede da fazenda. A escola é colorida, vermelha e verde são as cores predominantes, dispõe de secretária, uma cozinha, refeitório, banheiros, e uma sala de recurso, sala dos professores, biblioteca e sete salas que são utilizadas para as aulas. A escola sonhada pela comunidade do Assentamento é uma escola do Campo que trabalhe todas as dimensões do ser humano, tornando-o sujeito da história, onde as crianças desde a infância tenham o contato com a terra e com a vida do assentamento, e também tenham domínio do conhecimento acumulado pela humanidade e da construção de novos conhecimentos e

1 Acadêmica do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas - Licenciatura, UFFS, campus Laranjeiras do Sul -PR, email: nejalu.silva@gmail.com.

2 Doutoranda em História, Mestrado em Educação, professora do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas - Licenciatura, UFFS, campus Laranjeiras do Sul -PR. Email: ana.hammel@uffs.edu.br.



valores como a solidariedade e a coletividade. A grande questão a resolver pelo coletivo escolar a partir do estudo do inventário é a participação da comunidade, pois após o sorteio do lote, e a ida dos assentados para a propriedade, muitos deixaram de participar do espaço escolar para organizar seu lote, construir as casas, cuidar do seu plantio. Neste momento estão enfrentando muita dificuldade por não ter estradas de acesso. Na escola as três linhas de transporte pelo menos duas linhas são muito longas e não conseguem serem percorridas dentro do horário, ocasionando em perdas diárias de tempo aula, e os educandos ficam por longo tempo dentro do ônibus, além do tempo gasto para chegar ao ponto de embarque. Cabe destacar a disposição e vontade de superação de todo o coletivo escolar, que está de fato preocupada com a construção da escola que faça diferença na vida dos educandos e da comunidade.

Palavra Chave: Escola. Residência Pedagógica. Participação da Comunidade.

Categoria:

Área do Conhecimento:

Formato: