



EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE EM UMA ESCOLA INFANTIL NO MUNICÍPIO DE PONTÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Letícia Moreira Cunha¹
Dionara Donatti Lucas²
Sabrine Aguiar de Souza³
Ralf Amaral Santos⁴
Vanderléia Laodete Pulga⁵

Resumo: As escolas constituem espaços importantes para a interação entre saúde e educação, pois possibilitam a execução de atividades de educação em saúde e promoção da saúde. Nesse sentido, estudantes de medicina vinculados ao projeto “Educação Popular, Equidade e Saúde: Capacitação e Mobilização de Atores Sociais para Fortalecimento do SUS” foram facilitadores de alunos da primeira fase do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul em ações de educação em saúde, executadas dentro do componente curricular de Saúde Coletiva I e realizadas na Escola de Educação Infantil do município de Pontão. Na vivência, foi realizado o “Hospital do Ursinho” e vivência sobre a importância da lavagem das mãos, envolvendo crianças de 2 a 4 anos. As duas atividades foram realizadas em salas separadas e simultaneamente. O Hospital do Ursinho consiste em um circuito que simula o nascimento do bebê urso e a passagem dele por uma série de procedimentos, os quais incluem triagem, atendimento médico, Raio-X, realização de curativo e aplicação de soro. A outra atividade desenvolvida foi a de lavagem das mãos. Nela, é utilizada uma caixa preta com luz negra. A caixa apresenta, ainda,

¹ Acadêmica do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Passo Fundo/RS e bolsista do Projeto “Educação Popular, Equidade e Saúde: Capacitação e Mobilização de Atores Sociais para Fortalecimento do SUS”, com apoio do Ministério da Saúde, contato: leticia123199049@gmail.com

² Acadêmica do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Passo Fundo/RS e bolsista do Projeto “Educação Popular, Equidade e Saúde: Capacitação e Mobilização de Atores Sociais para Fortalecimento do SUS”, com apoio do Ministério da Saúde, contato: dionaradonatti@hotmail.com

³ Acadêmica do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Passo Fundo/RS e bolsista do Projeto “Educação Popular, Equidade e Saúde: Capacitação e Mobilização de Atores Sociais para Fortalecimento do SUS”, com apoio do Ministério da Saúde, contato: sabrine_aaguiar@hotmail.com

⁴ Acadêmico do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Passo Fundo/RS e bolsista do Projeto “Educação Popular, Equidade e Saúde: Capacitação e Mobilização de Atores Sociais para Fortalecimento do SUS”, com apoio do Ministério da Saúde, contato: ralf_ras@hotmail.com

⁵ Professora do Curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Passo Fundo/RS e Coordenadora do Projeto “Educação Popular, Equidade e Saúde: Capacitação e Mobilização de Atores Sociais para Fortalecimento do SUS”, com apoio do Ministério da Saúde, contato: vanderleia.pulga@gmail.com



aberturas laterais para que as crianças possam colocar as mãos e uma abertura superior destinada à observação. Para o desenvolvimento dessa atividade, foi passada tinta neon nas mãos dos participantes e em seguida as mãos foram observadas na caixa, sendo que quando expostas à luz negra, as áreas não higienizadas são realçadas. Depois, as crianças realizaram a lavagem das mãos e tiveram elas pintadas novamente. Com a nova inserção das mãos na caixa, foi possível observar uma considerável diminuição das áreas com falhas de higienização. Com isso, a ação propiciou às crianças a aproximação com os profissionais da área da saúde e o aprendizado acerca da importância da higienização. Ademais, a experiência permitiu aos estudantes de medicina participantes o desenvolvimento de habilidades como as de comunicação e interação com as crianças, revelando a importância de adaptar a comunicação segundo o grupo com o qual se estabelece o diálogo. Dessa forma, ações como essa em escolas de educação infantil são de grande importância por promover saúde e por contribuir na formação médica de estudantes de medicina na construção de habilidades de interação, de trabalho em grupos e de empatia.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Medicina. Educação Infantil.

Categoria:

Área do Conhecimento:

Formato: