



ATIVIDADES PRÁTICAS EM SALA DE AULA: JOGO DA MEMÓRIA A REPLICAÇÃO DO DNA

Maiára Mates Ribas(apresentador)¹
Danieli Estefani Müller²
Felipe Machado³
Thais Caroline⁴
Nessana Dartora⁶

Resumo: Acredita-se que nos processos de ensino e aprendizagem, o uso de algumas artimanhas, como os jogos didáticos, pode ser uma ferramenta útil para envolver os alunos no conteúdo abordado, ou até mesmo funcionar no momento de revisão ou retomada de temas. Dessa forma o uso de jogos na aprendizagem vem ganhando espaço nas salas de aula, deixando de ser apenas um momento de brincadeira durante o intervalo, já que costumasse associar estes apenas como uma forma de diversão. Partindo-se deste princípio é que decidiu-se criar um jogo da memória, como uma forma divertida de aprender e compreender o conteúdo de replicação do DNA e as enzimas que estão presentes neste processo. Assim, o presente resumo trata-se de um relato de experiência de uma atividade prática aplicada para uma turma do 1º ano do Ensino Médio, em uma escola de Senador Salgado Filho-RS. A atividade foi desenvolvida por meio do componente curricular Prática de Ensino em Ciências e Biologia IV: Laboratório de Ensino de Ciências, com o objetivo de facilitar o entendimento por parte dos educandos, do processo de replicação, conteúdo este abordado na Disciplina de Biologia. Este jogo da memória é composto por dezenove cartas, onde oito apresentam a imagem das enzimas

¹ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) Biologia – Capes na Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo, RS. E-mail: maiara_ribas@hotmail.com

² Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* Cerro Largo, RS. Email: estefanidani16@gmail.com

³ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* Cerro Largo, bolsista do Programa Residência Pedagógica (CAPES), Biologia – Capes na Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo, RS. E-mail: felip_kmach@hotmail.com

⁴ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* Cerro Largo, bolsista do Programa Residência Pedagógica (CAPES), Biologia – Capes na Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo, RS. E-mail: thaiscarolinesantos94@gmail.com

⁵ Docente do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* Cerro Largo, RS. E-mail: nessana.dartora@uffs.edu.br



envolvidas no processo de replicação do DNA e as outras oito cartas, explicam detalhadamente qual é a função de cada uma delas. Sendo assim, o aluno deverá associar a imagem da enzima, com sua respectiva função, lembrando para tanto, os conhecimentos que foram discutidos em sala de aula. Ao término do jogo, o aluno que apresentar mais pares é o vencedor. Durante o desenvolvimento da atividade, iniciou-se a mesma, retomando quais enzimas faziam parte do processo de replicação, uma vez que os alunos já haviam trabalhado este conteúdo. Assim, a turma foi dividida em quatro grupos, com quatro integrantes em cada, que jogavam o jogo entre si. Observou-se que no decorrer de todo processo, os alunos questionavam e houve a participação da grande maioria da turma. Pode-se perceber então, que aulas práticas proporcionam maior interação e discussões por parte dos educandos, quando comparadas com as aulas teóricas. Além disso, facilitam seu entendimento sobre o conteúdo teórico abordado por promover associações entre estes. Sendo assim, atividades diferenciadas em sala de aula contribuem para o processo de aprendizagem dos alunos, pois estimulam a problematização e a investigação, contribuindo assim para a construção de conhecimentos.

Palavras-chave: Jogo didático. Enzimas. Reflexão.

Agradecimento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), pelo financiamento da bolsa PIBID.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral