



## PROCESSO DE HUMANIZAÇÃO E A DOCÊNCIA: REFLEXÕES SOBRE UMA EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR

Ana Carolina Perusin Flores (apresentadora)<sup>1</sup>  
Priscila Daiane Pavan (apresentadora)<sup>2</sup>

**Resumo:** O presente trabalho parte do objetivo de compreender alguns dos fatores que contribuem para o desestímulo dos professores da educação básica. Como forma de reflexão, partindo das experiências do estágio curricular em Geografia, observamos que a perda do olhar humanizado pode estar associada às relações vividas no cotidiano escolar. Desta forma, tornou-se necessário entender quais são as razões que resultaram na perda do olhar humano no processo de ensino por parte de alguns professores. Para melhor entender este contexto, foram realizadas buscas bibliográficas em artigos, dissertações e teses. A bibliografia mostrou que dentre algumas causas que desestimularam alguns professores a buscar métodos de ensino eficazes, está o sentimento de enfraquecimento do processo de ensino-aprendizagem, na qual se apresenta precário e dependente de um processo político contraditório. Deste modo, é possível caracterizar um cenário que fomenta a realidade da educação brasileira, na qual, os professores vivenciam diariamente. O ressalte na importância de atualizar o conhecimento e estudar os novos conteúdos que surgem a partir das necessidades sociais. Os exprimidos períodos de aula, que se tornaram cada vez menores. Salas de aulas com mais alunos e condições de infraestruturas menores do que a capacidade indicada. A constante necessidade de aprimorar metodologias de ensino que favoreçam a aprendizagem escolar e a inserção das tecnologias como aliadas ao professor. E ainda, a desvalorização e a

---

<sup>1</sup> Graduada em Geografia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim, contato [ana.perusin@gmail.com](mailto:ana.perusin@gmail.com).

<sup>2</sup> Discente do Programa de Pós-Graduação em Geografia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó, contato [prisciladpavan@hotmail.com](mailto:prisciladpavan@hotmail.com).



perda da autonomia docente, atreladas aos desrespeitos vivenciados tanto em sala de aula quanto profissionalmente (baixa remuneração, formações insuficientes). Também pode ser considerada a falta de recursos materiais e até mesmo humanos. A partir destas inquietações enquanto estudantes e futuras educadoras, sentimos a necessidade de um aprofundamento investigativo acerca dos processos de humanização, desde a formação docente até a prática educativa, buscando desconstruir a ideia que alguns professores fazem sobre a descrença no contexto escolar. Ensinar é uma atividade humana, portanto a prática docente não consiste apenas em alcançar os objetivos programados nos planos de aula, é preciso enxergar o discente como ser humano.

**Palavras-chave:** Geografia. Ensino. Desvalorização.

**Categoria:** UFFS - Ensino

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Formato:** Comunicação Oral