Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489

RELATO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ANOS INICIAIS: RESGATES E MEMÓRIAS: PRODUZINDO HISTÓRIA A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS DE VIDA

Bibiana Salah Araldi (apresentadora)[1]
Adriana Salete Loss (orientadora)[2]

Resumo: Este resumo busca sintetizar o processo de Estágio Curricular Supervisionado em Anos Iniciais, do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim, orientado pela professora doutora Adriana Salete Loss. O estágio foi desenvolvido em uma escola municipal do município de Estação/RS com crianças na faixa etária de 9 a 10 anos, sendo o processo divido em três etapas: observação, monitoria e intervenção. A observação ocorre durante um período de cinco dias, onde são levantadas as demandas da escola e da professora regente de turma, bem como das crianças, também inicia a criação do vínculo com a turma. Na monitoria, além de presta auxílio à professora regente e se integrar de forma mais efetiva no cotidiano das crianças, são realizadas pequenas intervenções pela estagiária. Ambos os processos são importantes para a elaboração do projeto de estágio, este que busca englobar as demandas levantadas, sendo assim, um processo que contemple experiências e aprendizados significativos para todos os envolvidos no processo. A escolha do tema ocorreu surge para trazer uma reflexão sobre as mudanças e permanências de hábitos e vivências ao longo da história a partir do resgate de histórias de família e de vida das crianças, foi percebida a vontade que as crianças tinham de contar sobre fatos de suas vidas e a curiosidade deles em relação à pesquisa e a eventos já passados, para fundamental tal escolha, bem como as propostas apresentadas durante o estágio, foram utilizados os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino de História no Ensino Fundamental (1997). Além da história, visando um planejamento interdisciplinar, foi importante integrar dentro do tema gerador as outras áreas do conhecimento exploradas no 4º ano para uma aprendizagem ampla, contínua e interligada, com propostas lúdicas.

Palavras-chave: Estágio. Anos Iniciais. História. Interdisciplinaridade.

[1]Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. E-mail: bibizinha.salah@hotmail.com
[2]Orientadora e supervisora de estágio e professora adjunta do Curso de Licenciatura em Pedagogia da UFFS Campus Erechim. Email: adriloss13@gmail.com

Categoria:UFFS - Ensino

Área do Conhecimento:Ciências Humanas

Formato:Comunicação Oral