



OFICINA DE INTERAÇÃO SUSTENTÁVEL

Francielle Mota de Oliveira (apresentador)¹
Leonardo Mancianca Silveira²

Resumo: A oficina tem por objetivo desenvolver a capacidade dos discentes interagirem entre si, estimular o pensamento crítico a partir de pressupostos e experiências práticas do dia-a-dia relacionados ao meio ambiente e estimular os alunos a usar suas criatividade utilizando materiais reciclados para confeccionar objetos práticos. Atividade proposta foi realizada na Escola Estadual Professor Mantovani com alunos do terceiro ano do ensino médio, nesta atividade os alunos deveriam formar um círculo, após o círculo pronto os alunos iriam receber uma caixa, nessa caixa contém várias perguntas relacionadas ao meio ambiente. Em seguida um professor que ficara responsável pelo manuseio do Som, ira informar a brincadeira aos alunos, Brincadeira parecida com batata quente, Quando professor ligar a música a caixa com as perguntas deve passar de mão em mão no circulo e quando o mesmo professor parar a música o aluno que estiver com a caixa na mão retira uma pergunta e responde, Após todos os alunos brincarem, se divertirem respondendo as perguntas sobre o meio ambiente o professor irá sugerir que todos dialoguem e em conjunto confeccionem cartazes para expor. Na segunda etapa da atividade o professor irá sugerir que os alunos confeccionem algum objeto ou algum jogo lúdico, utilizando apenas materiais recicláveis, Os alunos podem fazer essa atividade em dupla ou trio, na aula seguinte eles devem levar para a sala de aula os materiais confeccionados e apresentar para os demais colegas após todos os colegas apresentarem esses materiais serão expostos no saguão da escola junto com os cartazes confeccionados no momento anterior. O resultado da atividade foi uma bela amostra de produtos feitos com resíduos recicláveis para que além do discurso de sustentabilidade os alunos pudessem exercer um ato sustentável. O projeto que foi pensado faz parte de uma das oficinas do PIBID de Geografia da Universidade Federal da Fronteira sul campi Erechim. Além da amostra, podemos observar outros resultados com os estudantes uma melhor interação entre a turma, interações e ralações com o publico podemos ver que ficou mais leve da parte dos estudantes. Gostaríamos de agradecer os coordenadores e os supervisores do PIBID de Geografia, por nos guiar e proporcionar essas experiências ímpares.

¹ Graduanda em Licenciatura em Geografia, Universidade Federal da Fronteira sul, campus Erechim, contato oliveira.francielle@bol.com.br, bolsista PIBID (remunerada).

² Graduando em Licenciatura em Geografia, Universidade Federal da Fronteira sul, campus Erechim, contato mancialeo@hotmail.com, bolsista PIBID (remunerado).



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: Sustentabilidade. Estudantes. Professor. Resíduos. Oficina.

Categoria: UFFS - Extensão

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Pôster