



CONEXÕES LITERÁRIAS PARA A VIDA: EXPERIÊNCIAS DE TRABALHO NO PIBID/LÍNGUA ESPANHOLA

Natanael Martins Ajala¹
Andressa Cantini²
Cíntia Duarte Machado³
Geni Vanderléia Moura da Costa⁴

Resumo: O resumo aqui apresentado objetiva discorrer sobre as experiências parciais vivenciadas no primeiro semestre de 2019 com o auxílio do PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, subprojeto vinculado ao curso de Graduação em Letras Português e Espanhol – Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo. A Escola Estadual de Educação Básica Padre Traezel, da cidade de Cerro Largo, foi o ambiente educacional contemplado com as atividades do subprojeto referente à Língua Espanhola e suas Literaturas. No intuito de construir e desenvolver conhecimentos, de relacionar a teoria e a prática no processo de ensino-aprendizagem, de constituição de sujeitos ativos, críticos e eficazes, integração entre a escola básica, universidade e docentes em formação, foram pensadas várias oficinas que contemplassem temáticas sociais, língua e literatura hispânica focalizando nas necessidades emergenciais da comunidade escolar. Assim, alicerçadas na proposta de letramento literário e na perspectiva sociointeracionista da linguagem – que concebe o texto como centro das práticas de linguagem –, as oficinas foram pensadas e desenvolvidas de forma lúdica. Refletindo sobre a articulação entre o “eu” que caracteriza o aluno e o “mundo” (expressão para designar o meio em que está inserido), bem como a relação com a língua e a literatura que se dá por diferentes formas – sendo mais significativas aquelas que remetem à vida enquanto “conotação da realidade” –, coerentes ao utilizar-se de uma linguagem acessível, isto é, imergir no mundo do aluno, que, consciente de sua ação, significará o processo – a isso denominamos “conexión” -, que fora refletido nas atividades práticas com brincadeiras, dinâmicas e materiais, estes como produtos da reflexão

¹Acadêmico do curso de Graduação em Letras Português e Espanhol, na Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. thaelajala@gmail.com

²Acadêmica do curso de Graduação em Letras Português e Espanhol, na Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. andressacantini@hotmail.com

³Acadêmica do curso de Graduação em Letras Português e Espanhol - Licenciatura, na Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. cintiaduartemachado@hotmail.com

⁴Professora adjunta da área de Literaturas de Língua Espanhola na Universidade Federal da Fronteira Sul - *campus* Cerro Largo/RS (UFFS). geni.costa@uffs.edu.br



dos alunos perante os assuntos apresentados que envolvem desde o contato dos alunos com leituras digitais aos discursos presentes em textos de referência.

Palavras-chave: Conexión. Literatura. Ludicidade.

Categoria: UFFS - Extensão

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Formato: Comunicação Oral