



## A LUDICIDADE NA INFÂNCIA: REFLEXÕES PERTINENTES.

Kamila de Mouras<sup>1</sup>  
Maiqueli Dal Soglio<sup>2</sup>  
Márcia Farinella Soares de Campos<sup>3</sup>

**Resumo:** O presente resumo refere-se a um artigo que tem por temática uma reflexão sobre o quanto a ludicidade pode se fazer pertinente na etapa considerada a mais importante na vida da criança - a Infância, e se dedica aos educadores e pesquisadores das Infâncias que se preocupam com uma educação sensível e de qualidade. Partindo de uma pesquisa de caráter bibliográfico, buscamos aporte em teóricos da área da educação como Àries (1981), Corazza (2002), Kishimoto (2002) e Horn (2014) os quais nos apontaram os principais embasamentos teóricos, por terem um leque de estudos e produções de artigos e livros dos quais consideram uma real educação de qualidade para as Infâncias. É um fato que, na área da educação, por vezes percebe-se que o brincar assume papel secundário nos planejamentos docentes, desde a Educação Infantil e mais ainda nos Anos Iniciais. Desta forma, à luz dos citados, buscou-se compreender com propriedade como o brincar lúdico dentro dos espaços educativos pode ser encarado, bem como de que forma ocorrem as suas contribuições quanto ao desenvolvimento integral da criança, desenvolvimento este foco das legislações brasileiras no que se refere à Educação. Com os estudos, encontramos concordâncias das quais o brincar não pode ser visto erroneamente como mero preenchimento de intervalos ou entre experiências de aprendizagens, mas sim como uma própria experiência de aprendizagem, do qual vêm carregados de valores, significados, contextos, vivências, explorações e encantamentos. Partindo destas premissas, pode-se concluir que, de fato, a ludicidade na Infância representa um papel extremamente significativo, e que é de extrema relevância pensar no brincar como proposta pedagógica com intencionalidade e continuidade, abrindo, assim, maiores possibilidades para a efetivação de uma educação que respeite a Infância e a criança que nela habita.

**Palavras-chave:** Ludicidade. Infância. Criança.

**Categoria:** UFFS - Pesquisa

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Formato:** Comunicação Oral

---

<sup>1</sup> Acadêmica da décima fase do curso de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Erechim - RS. <kamilademouras@icloud.com>

<sup>2</sup> Acadêmica da décima fase do curso de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Erechim – RS. <maiquelidalsoglio@gmail.com>

<sup>3</sup> Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Erechim - RS. <marcia.decampos@uffs.edu.br>. Orientadora.