



MONITORIA ACADÊMICA NO CCR HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA VETERINÁRIA 2019/1 COMO OTIMIZADOR DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Renan Henrique da Silva (apresentador)¹

Gabriela de Souza Lucas²

Állan Bruno Marcial Barriviera³

Denise Maria de Souza Mello⁴

Resumo: A monitoria acadêmica durante a graduação é uma atividade que traz a possibilidade de aperfeiçoamento do ensino e aprendizagem dos discentes envolvidos. O CCR de Histologia e Embriologia Veterinária é ofertado no 3º semestre do curso de medicina veterinária, no primeiro semestre de 2018. O programa contou com três monitores voluntários além do acervo de lâminas histológicas e microscópios da Universidade Federal da Fronteira Sul. As atividades exercidas pelos monitores foram: o agendamento prévio do laboratório para revisão das lâminas em horários combinados com os alunos; o auxílio e suporte nas aulas práticas; o requerimento de materiais necessários para as aulas práticas; a orientação dos alunos na identificação dos tecidos, órgãos e estruturas presentes nas lâminas, o que é essencial para a boa compreensão da formação do corpo nos animais e entender como todos estão ligados de alguma forma, seja por sistema vascular, nervoso e/ou endócrino; momentos de revisão da literatura e estudo do material teórico disponibilizado pelo docente, para a ampliação do conhecimento sobre o CCR e a busca de respostas referentes às dúvidas encontradas pelos monitorados; organização do laboratório ao término das aulas práticas. As atividades desenvolvidas buscaram esclarecer dúvidas para auxiliar os alunos frente às dificuldades encontradas, dessa maneira, foram disponibilizados horários extra-aula, também utilizado para fazer a correção de estudos dirigidos, produzidos previamente pelos monitores. A monitoria acadêmica revelou-se de suma importância, pois contribui com a formação profissional dos discentes matriculados na disciplina e o aprimoramento dos monitores na atividade docente. Dessa maneira concluímos que a monitoria acadêmica tem como principal objetivo a troca de conhecimento e experiências, tanto dos alunos monitorados com os monitores, quanto destes com o professor orientador, assim como proporcionar uma bagagem extra-classe aos

¹ Graduando em Medicina Veterinária, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Realeza, contato: renan.silva1333@gmail.com

² Graduanda em Medicina Veterinária, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Realeza, contato: gabriela.lucas2759@gmail.com

³ Graduando em Medicina Veterinária, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Realeza, contato: abbarriviera@gmail.com

⁴ Docente do curso de Medicina Veterinária, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Realeza, contato: denise.mello@uffs.edu.br



alunos monitores, servindo de estímulo à docência. Além de se mostrar uma excelente ferramenta para o melhor aproveitamento do ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Monitoria. Ensino. Desenvolvimento Acadêmico

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias

Formato: Comunicação Oral