



REALIZAÇÃO DE QUESTÕES COMO TÉCNICA DE APRENDIZADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Suélen Zanoni Bertuzzi (apresentador)¹
Jarbas Rygoll de Oliveira Filho²
Cristina Caren Coghetto³
Thais Carloto Todeschini⁴
Fernanda de Oliveira⁵
Bruno Hidemi Tominaga⁶
Bruno Lopes Marçal⁷
João Pedro Langaro⁸
Luciano Ferreira⁹
Ana Luiza da Silva Pacheco¹⁰
Ciciliana Maíla Zilio Rech¹¹

Resumo: O curso médico é desenvolvido em tempo integral, com enorme quantidade de conteúdos teórico-práticos e, na maior parte das escolas médicas do Brasil, com poucas disciplinas optativas e exígua disponibilidade de tempo para atividades

¹ Discente do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Passo Fundo, e-mail: suelen.zanoni@hotmail.com;

² Discentes do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Passo Fundo, e-mail: jarbasrygoll@gmail.com;

³ Discentes do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Passo Fundo, e-mail: cristina_coghetto@hotmail.com;

⁴ Discentes do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Passo Fundo, e-mail: todeschini.thais@gmail.com;

⁵ Discentes do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Passo Fundo, e-mail: fe.deoliveira22@gmail.com;

⁶ Discentes do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Passo Fundo, e-mail: brunohidemi@hotmail.com;

⁷ Discentes do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Passo Fundo, e-mail: lopes07.bruno@gmail.com;

⁸ Discentes do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Passo Fundo, e-mail: joaoplangaro@gmail.com;

⁹ Discentes do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Passo Fundo, e-mail: luciano_ferreira@hotmail.com;

¹⁰ Discentes do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Passo Fundo, e-mail: analuzaspacheco@gmail.com;

¹¹ Doutora em Fisiopatologia Clínica e Experimental pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), médica especialista em endocrinologia e docente da disciplina de clínica médica do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Passo Fundo, e-mail: cicilianazr@gmail.com;



extracurriculares. Além disso, em regra, os conteúdos são ministrados de modo pouco integrado entre as disciplinas e com insuficiente integração também entre teoria e prática, o que tende a tornar o processo ensino-aprendizagem pouco significativo e, conseqüentemente, menos produtivo. Nesse contexto, as ligas acadêmicas constituem um espaço onde os alunos podem aprofundar seus conhecimentos médicos, bem como aproveitar para testar sua aprendizagem e explanar dúvidas com os demais membros. Para evidenciar esses quesitos, a Liga Acadêmica de Endocrinologia da UFFS, organizou-se para que as aulas ministradas por membros ligantes, no período de março a junho de 2019, contivessem a resolução de questões de residência médica como uma forma de aprendizado e mensuração de desempenho. Assim, em cada aula, três questões eram dispostas na forma de pré e pós testes. Os membros realizavam as questões do pré-teste e anotavam suas respostas e, em seguida, assistiam a aula. Ao final, as mesmas questões apresentadas no início eram refeitas e discutidas pelo grupo, anotando-se as respostas novamente. Como resultados, do total de 57 questões realizadas, o índice de acertos no pré-teste foi de 56,1% e, no pós-teste, foi de 87,7%. Logo, observou-se um aumento de 56,3% no total de acertos. A utilização do método de pré e pós-teste é uma das diversas técnicas de aprendizado disponíveis no meio estudantil, e se baseia em instigar os acadêmicos a testarem seus conhecimentos, comprovar a relevância clínica que aquele conhecimento clínico contém, bem como promover o interesse pelos assuntos que são explanados posteriormente. Os resultados alcançados mostram que o objetivo inicialmente proposto foi alcançado, com a melhora do desempenho dos estudantes nos testes e também demonstrando como o aprofundamento de temas proporcionados pela liga acadêmica têm colaborado para o processo de consolidação do conhecimento.

Palavras-chave: Liga acadêmica. Técnica de aprendizado. Resolução de questões.



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Categoria: UFFS - Extensão

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

Formato: Comunicação Oral