



AS IMPLICAÇÕES DO EDUCADOR ALFABETIZADOR NOS AMBIENTES EDUCACIONAIS

Cristiane Salete Lapinski (apresentadora)¹
Beatriz Gisele Galinski(apresentadora)²
Caroline Fátima Dlugokencki(apresentadora)³
Zoraia Aguiar Bittencourt (orientadora)⁴

Resumo: O presente estudo objetivou analisar a realidade do ambiente alfabetizador presente em uma escola municipal do Alto Uruguai Gaúcho. Para essa finalidade, foi realizada uma observação em uma turma de primeiro ano, observando os métodos que a professora utilizava e posteriormente foi feita uma análise dos mesmos, utilizando como referencial teórico os estudos de Ferreiro e Teberoski(1999), Cagliari (1998), Schwartz (2010) e Mortatti (2006). Neste estudo, inicialmente, buscou-se considerar vários itens, tais como decoração da sala de aula, disposição do mobiliário, acessibilidade dos materiais, relações em sala de aula, método da professora, contrato pedagógico, motivação da curiosidade, rotina. Posteriormente, realizou-se uma descrição, com reflexões teóricas, a respeito da perspectiva educacional das professoras. Os resultados da observação mostram que, em relação á decoração, é possível destacar que as letras do alfabeto são apresentadas de forma tradicional, ligando a letra a uma imagem. Com a disposição das classes sendo uma atrás da outra, a educadora consegue controlar melhor seus alunos, impedindo o relacionamento dos mesmos com os demais colegas, bem como não possibilitando a eles acesso livre a materiais fundamentais para o seu aprendizado, com por exemplo, livros literários. Quanto ao método utilizado pela docente, observou-se a preponderância do método sintético, especificamente método tradicional silábico, no qual ela alfabetiza através do bá-bé-bi-bó-bu ensinando uma letra por vez e iniciando pelas vogais, supondo que, desta forma, será mais fácil das crianças compreenderem. No entanto, é preciso pensar na criança, no melhor ambiente que deve ser planejado para ela. Um ambiente que atenda às suas necessidades. Por fim, foi possível concluir que é grande a responsabilidade do professor em relação às suas concepções e atitudes, pois a leitura e a escrita são pilares fundamentais na construção do indivíduo como sujeito,

¹ Acadêmica do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul- Campus Erechim, contato: cryslapinski@gmail.com

² Acadêmica do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul- Campus Erechim, contato: beatrizgalinski@gmail.com

³ Acadêmica do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul- Campus Erechim, contato: caroldlugokencki@gmail.com

⁴ Professora Adjunta do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul- Campus Erechim, contato: zoraibittencourt@gmail.com



e é na alfabetização que estes dois pilares devem ser bem construídos, para que futuramente novos conhecimentos somente sejam agregados. No entanto, é preciso pensar na criança, no melhor ambiente que deve ser planejado para ela. Um ambiente que atenda às suas necessidades.

Palavras-chave: Ambiente Alfabetizador. Crianças. Concepções. Métodos.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação oral