



LIVRO DIDÁTICO: UMA ANÁLISE DE SUA ABORDAGEM FORMATIVA

India Aline de Almeida (apresentador)¹
Milena Sávio Pastorini Paz²
Elisabete França (orientadora)³

Resumo: Este trabalho advém das formações e considerações que ocorreram durante o Componente Curricular: Metodologia do Ensino de Biologia, ministrado pela professora Elisabete França. O livro didático é, sem dúvida um recurso muito utilizado como apoio para os professores em suas aulas para a contribuição da formação do seu aluno, uma vez que é ferramenta fundamental, trazendo de forma escrita e organizada inúmeros conceitos que deverão ser abordados em sala de aula, além de, muitas vezes, se configurar como único recurso de consulta bibliográfica para os discentes. O presente trabalho buscou verificar três capítulos de um livro didático usado no ensino de ciências, a fim de buscar, em seu conteúdo, instrumentos que contribuirão para uma formação cidadã dos alunos, conforme os objetivos dos Parâmetros Curriculares Nacionais. Optou-se por uma metodologia em análise qualitativa. O livro analisado foi escolhido de forma aleatória a partir dos exemplares ofertados por um colégio público de ensino fundamental, da cidade de Pérola D'Oeste - PR. Foram selecionados três capítulos consecutivos, e a análise foi feita a partir dos critérios de análise do Programa Nacional do Livro Didático do ano de 2017, dispostos em uma tabela comparando os três capítulos. Aliado a isso, verificou-se se o livro em questão constitui-se uma ferramenta para que os objetivos dos Parâmetros Curriculares Nacionais sejam efetivados. A partir da análise dos três capítulos, foi possível identificar instrumentos muito positivos no que diz respeito a uma formação mais crítica e cidadã. Contudo, é importante lembrar que fica a critério do professor a metodologia das suas aulas ministradas. Portanto, o livro por si só não tem tanto valor quanto se for bem abordado pelo professor, que será mediador entre o que está escrito e o que vai ser de fato aprendido pelos seus alunos. É imprescindível ressaltar que o docente não deve ficar restrito unicamente ao uso do livro didático, ao que deve possibilitar outras técnicas de aprendizagem tanto dentro quanto fora da sala de aula.

Palavras-chave: Livro didático. PCN. Formação cidadã.

¹ Licencianda em Ciências Biológicas, UFFS, Realeza, indiaaline_@hotmail.com

² Licencianda em Ciências Biológicas, UFFS, Realeza, milena.pastorini2016@gmail.com

³ Mestre em Educação em ciências e matemática (orientadora), betinhbio@gmail.com



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Formato: Comunicação Oral