Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489

PERSPECTIVAS DA ATUAÇÃO DE UM ACADÊMICO DE ENFERMAGEM EM ATIVIDADES INTERPROFISSIONAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Willian Lorentz[1]
Claudio Claudino da Silva Filho[2]
Gilnei Fitler Soares[3]
Rafaela Daniela Gauer[4]
Diego Pozzer[5]
Suéli Regina Sulzbach [6]
Luciana Azevedo[7]
Lilian Baseggio [8]
Camila Borges[9]
Fábio Augusto Lise[10]
Francine Cristine Garghett [11]
Analise Celso[12]
João Vinicius Reck Gnoatto[13]
Gessiane Larentes[14]

[1] Acadêmico de Enfermagem, UFFS, *campus* Chapecó, bolsista do projeto PET-Saúde/Interprofissionalidade, willianlorentz755@gmail.com
[2] Docente de Enfermagem, UFFS, *campus* Chapecó, Coordenador do PET-Saúde/Interprofissionalidade, claudio.filho@uffs.edu.br
[3] Acadêmico de Medicina, UFFS, *campus* Chapecó, voluntário do projeto PET-Saúde/Interprofissionalidade, gilneifitler@gmail.com
[4] Acadêmica de Educação Física, UDESC, *campus* Chapecó, bolsista do projeto PET-Saúde/Interprofissionalidade, rafaela_gauer@hotmail.com
[5] Enfermeiro, Secretaria Municipal de Saúde de Chapecó, Preceptor do PET-Saúde/Interprofissionalidade, diegopozzer2009@hotmail.com
[6] Acadêmica de Enfermagem, UDESC *campus* Chapecó, bolsista do projeto PET-Saúde/Interprofissionalidade, sueli_sulzbachh@outlook.com
[7] Psicóloga, Secretaria Municipal de Saúde de Chapecó, preceptor do PET-Saúde/Interprofissionalidade, saudemental@chapeco.sc.gov.br
[8] Acadêmica de Medicina, UFFS, *campus* Chapecó, bolsista do projeto PET-Saúde/Interprofissionalidade, lilian.baseggio@estudante.uffs.edu.br
[9] Acadêmica de Psicologia, UDESC, *campus* Chapecó, bolsista do projeto PET-Saúde/Interprofissionalidade, camilabds@unochapeco.edu.br
[10] Docente de Psicologia da UNOESC, campus Chapecó, preceptor bolsista do PET-Saúde/Interprofissionalidade, fabio.lise@unoesc.edu.br.
[11] Docente da UNOESC, *campus* Chapecó, preceptora bolsista do PET Saúde/Interprofissionalidade, francine.garghetti@unoesc.edu.br.
[12] Enfermeira, Secretaria Municipal de Saúde de Chapecó, preceptora do PET-Saúde/Interprofissionalidade, analise.c@hotmail.com.
[13] Acadêmico de Psicologia, UDESC, *campus* Chapecó, bolsista do projeto PET-Saúde/Interprofissionalidade, joaoviniciusreck@gmail.com
[14] Técnica da Secretaria de Municipal de Saúde de Chapecó, coordenadora do PET-Saúde/Interprofissionalidade, gessiani@unochapeco.edu.br.

Resumo: O desenvolvimento da prática interprofissional no Sistema Único de Saúde (SUS) auxilia os profissionais da área a colocarem em prática os princípios do SUS, bem como realizar o desenvolvimento deste sistema nacional de saúde. A atuação interprofissional vem enfrentando alguns desafios ao longo do tempo, tendo em vista que a estruturação da prática assistencial vem sendo construída e embasada no modelo biomédico, ou seja, promovendo uma assistência voltada à patologia, deixando de lado fatores importantes deste processo. A partir das experiências vivenciadas pelos profissionais com o passar do tempo, entendeu-se que a fragmentação da assistência em saúde não atendia as demandas populacionais, havendo então a necessidade de uma atuação interprofissional. O processo de formação de futuros profissionais em saúde deve conter essas práticas e iniciar a integração dos acadêmicos em equipes como essas, a fim de realizar a preparação de um indivíduo crítico e diferenciado. Evidencia-se com o trabalho, demonstrar a experiência da atuação de um acadêmico de enfermagem em um grupo interprofissional no Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET-Saúde/Interprofissionalidade. O programa realiza atividades de inserção acadêmica e profissional em Unidades Básicas de Saúde (UBS) do município de Chapecó, bem como o reconhecimento da Rede de Atenção à Saúde municipal. É um programa idealizado e financiado pelo Ministério da Saúde. A execução do programa possui parcerias com Instituições de Ensino Superior (IES), sendo que a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS – Campus Chapecó) é uma das IES realizadoras do programa. Optou-se por desenvolver as atividades propostas integrando IES do município, bem como diferentes cursos da área da saúde. A Secretaria Municipal de Saúde e profissionais que atuam em algumas UBS, também integram o programa. A inserção de um acadêmico de enfermagem em uma equipe interprofissional da área da saúde, apresenta-se com caráter importante para o desenvolvimento de conhecimentos e melhoria do trabalho em equipe. Unir diferentes áreas do conhecimento em saúde e fortalecer ações interprofissionais, proporciona uma melhoria da assistência prestada, bem como aumenta o número de pessoas a serem atingidas por estas ações. A troca de conhecimentos proporcionada pela integração, é uma maneira de fortalecer e criar elos, bem como pôr em prática os princípios do SUS. A experiência apresentou resultados positivos para a formação acadêmica, pois houve o entendimento da importância que a implementação do cuidado – o qual é proposto pela enfermagem – possui na melhoria do estado de saúde do indivíduo. O entendimento da importância do papel desenvolvido por cada profissional na equipe interprofissional ficou claro e demonstra a importância de ações como estas para o desenvolvimento do SUS. A prática dessas atividades no processo de formação profissional, bem como na realidade do serviço em saúde nacional, apresenta-se com caráter necessário, tendo em vista que os integrantes da equipe possuem a oportunidade de organizar um planejamento e traçar objetivos pontuais. Ações como estas, oportunizam aos acadêmicos melhorias no seu processo de formação, bem como o desenvolvimento do SUS.

Palavras-chave: Educação em Enfermagem. Educação Interprofissional. Sistema Único de Saúde.

Categoria: UFFS - Extensão

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

Formato: Comunicação Oral