Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489

CONFLITOS NO CONTEXTO ESCOLAR IDENTIFICANDO FATORES GERADORES E A BUSCA POR UMA ALTERNATIVA PLAUSÍVEL DE GESTÃO

Silvana Pires de Matos (apresentador)[1]
Rodrigo José Muller[2]

Resumo: Atualmente, além dos diversos desafios que os docentes enfrentam na atuação profissional, ganha destaque a gestão em sala de aula, visto que além do domínio do conteúdo a ser abordado, cabe ao professor também administrar os conflitos que surgem na sua aula, o que nem sempre é fácil. Sob a égide desta afirmação, busca-se neste trabalho, analisar os principais fatores geradores de conflitos em sala de aula, assim como as interações sociais que ocorrem em unidades escolares. A pesquisa é de caráter qualitativo, baseado em revisão bibliográfica e experiências cotidianas dos autores. É relevante destacar que este trabalho terá continuidade com pesquisa empírica e coleta de dados com recorte espacial a ser definido. Hodiernamente assistimos inquietos o aumento de relatos na mídia e nas redes sociais de professores sendo agredidos por alunos, brigas entre colegas de trabalho entre outros conflitos, concorda-se ao passo que problemas como esses se tornam recorrentes, também não haverá qualidade de ensino, dado que se não houver harmonia ou empatia no trabalho docente diário os resultados não serão satisfatórios. Depreende-se que para o ambiente de aprendizagem ser afetivo, organizado e produtivo, não pode ser repleto de conflitos mal resolvidos. Para o educador é fundamental ter um raciocínio rápido diante das situações cotidianas, agindo na urgência e decidindo na incerteza, ambos são trabalhos que precisam uma boa base para agir nas diferentes situações que se apresentam no cotidiano. Pesquisas relativas a conflitos escolares, reiteram que os mesmos podem surgir de situações disputa por poder, autoestima, interesses, relações pessoais, por expectativas não alcançadas ou mesmo pela identidade, os motivos são variados e resultam por fazermos parte de uma sociedade heterogênea, com opiniões divergentes, e falta de tolerância e respeito as diferenças resultam em enfrentamentos diários. Não podemos deixar de destacar que muitos conflitos também advêm do próprio sucateamento da educação, desvalorização do

[1] Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Geografia, na linha de pesquisa Desenvolvimento Econômico e Dinâmicas Territoriais pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná- UNIOESTE, campus- Francisco Beltrão. E-mail: sil26pires@gmail.com
[2] Docente na rede Estadual de Educação de Santa Catarina, atualmente Gestor escolar em unidade de ensino de Concórdia- SC. E-mail: professor.rodrigojose@gmail.com

magistério, e por parte dos estudantes da educação recebida da família, ou seja, temos aí uma série de fatores somativos que evidenciam as causas dos conflitos em sala de aula, ou na unidade escolar como um todo. Caminhos que têm se seguido visando buscar uma solução para gestar conflitos escolares, seja por indisciplina ou relações interpessoais, é a mediação. Porém, pressupõe-se que é primordial pensarmos em solução mais eficaz para gerir os embates presenciados nas unidades escolares. À guisa de conclusão, reitera-se a própria necessidade de haver maior comprometimento por parte da comunidade escolar e governantes, com um olhar atento sobre as demandas e adversidades educacionais.

Palavras-chave: Gestão de conflitos. Indisciplina.

Categoria: Outra Instituição

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral