Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489

HORTA ESCOLAR E A EDUCAÇÃO ALIMENTAR

Marco Antônio Corgosinho[1]
Rosangela Inês Matos Uhmann[2]

Resumo: A horta escolar é um excelente meio para potencializar o aprendizado do aluno pelos conceitos escolares, bem como despertar o interesse por uma alimentação saudável, visto proporcionar o contato com a natureza aos alunos. Para tanto, o contato com a horta foi possível devido inserção no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) desde a formação inicial, vinculada à Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). O Programa traz a oportunidade aos pibidianos em adentrar no ambiente escolar. O Programa desenvolve uma série de atividades, sendo que uma delas foi desenvolvida no 5º ano da Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz a temática da horta escolar. Tais ações envolveram a aquisição dos materiais, elaboração e o registro periódico das observações. A metodologia de ensino desenvolveu-se através de uma série de procedimentos, sendo alguns em ambiente ao ar livre e outros no laboratório de Ciências com foco na horta escolar. Ter uma horta na escola é uma forma de trabalhar valores e conteúdos com os alunos, com o crescimento das plantas servindo como alimentação e como ferramenta para estudo nas aulas de ciências, além de incentivar a alimentação saudável e ao mesmo tempo o contato com o ambiente. Sendo possível fazer a escolha das espécies de plantas baseado no conteúdo a ser trabalhado com os alunos. Primeiramente foi escolhido o local para começar a horta (implementando o projeto da escola) sendo aprovando alguns fatores, como a proximidade com a fonte de água, solo de boa qualidade antes que fosse iniciado o plantio, assim como o formato dos canteiros para as plantas. Terminada a etapa do plantio, os alunos junto com os professores e funcionários encarregados, se responsabilizaram pelos cuidados necessários e pelo acompanhamento da horta. Portanto, o presente trabalho trouxe reflexões sobre uma das atividades práticas desenvolvidas na escola da cidade de Cerro Largo pelos pibididanos, no intuito de oferecer um processo educacional que possa orientar ações pedagógicas junto ao cuidado ambiental e da própria saúde. Enfim, com a prática realizada da horta escolar foram desenvolvidos diversos conceitos de Ciências, ou seja, os conhecimentos científicos necessários no estudo para a implantação de uma horta, contribuindo tanto para o consumo do aluno, assim como

[1] Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas-licenciatura da UFFS, *Campus Cerro Largo,* bolsista do PIBID Biologia, marcoanntoniouffs@gmail.com
[2] Doutora em Educação nas Ciências pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI). Docente na UFFS, *Campus* Cerro Largo. Coordenadora do PIBID Biologia. rosangela.uhmann@uffs.edu.br

melhorando os hábitos alimentares, sendo um projeto de grande relevância com vários pontos positivos, visto aprendizados com o cultivo de plantas utilizando-as como alimentos.

Palavras-chave: Pratica de ensino. Contexto Escolar. Saúde Alimentar

Agradecimento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), pelo financiamento da bolsa PIBID.

Categoria: UFFS - Ensino
Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Formato: Comunicação Oral