



ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM ANOS INICIAIS – IDENTIDADE: CONHECENDO A MIM MESMO, VOU ME CONSTITUINDO SUJEITO DO MUNDO

Jaíne Bianca Leite Vauchinski (apresentador)¹
Adriana Salete Loss²

Resumo: O presente resumo apresenta a experiência do processo de Estágio Curricular Supervisionado em Anos Iniciais do Ensino Fundamental, desenvolvido no curso de Licenciatura em Pedagogia, da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. O estágio foi realizado em uma Escola Estadual no Município de Erechim-RS, em uma turma de primeiro ano, com crianças entre 6 e 7 anos. O tema “Identidade: conhecendo a mim mesmo, vou me constituindo sujeito do mundo”, surgiu no período de monitoria, este, que antecede a intervenção da estagiária em sala de aula. Buscando atender aos interesses das crianças da turma, o projeto teve como objetivo proporcionar um ambiente que permitia a ampliação do (re)conhecimento da própria identidade e dos demais colegas, valorizando as diferenças entre si e dos diferentes espaços de vida. Pensando que é preciso levar em consideração as vivências das crianças, para que assim elas possam consolidar suas aprendizagens, o projeto proporcionou de maneira lúdica o conhecimento acerca de conteúdos que se faz necessário para o desenvolvimento da criança, como o reconhecimento das letras e números, nomes, construção de palavras e envolvimento em histórias de diferentes gêneros literários. Durante o projeto a construção da identidade foi explorada de diferentes formas, por meio de desenhos, momentos de roda de conversas, propostas envolvendo as famílias, jogos e brincadeiras. Percebeu-se após a vivência do projeto que as propostas desenvolvidas, valorizaram a construção e a ampliação do “quem sou eu?”, “onde vivo?” dinamizando assim a sua conceitualização, além de aproximar e envolver as crianças uma com as outras e com as famílias.

Palavras-chave: Estágio Curricular. Anos Iniciais. Identidade.

¹ Acadêmica da 10ª fase do Curso de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. Contato jainevauchinski@outlook.com

² Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e Coordenadora do Mestrado da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Erechim. Contato adriloss13@gmail.com



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral