



APLICATIVO DE MENSAGENS COMO FERRAMENTA PARA A EXPRESSÃO ORAL EM LÍNGUA ESPANHOLA

Letícia Tatiana Martins¹
Roberta Kolling Escalante²

Resumo: A transformação dos modos de ser e agir na contemporaneidade com o impacto das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) possibilita a reflexão de novas maneiras de uso da língua(gem) associadas ao ciberespaço. A partir disso, este trabalho apresenta uma proposta didática de uso do Whatsapp na aula de língua espanhola, no 7º ano do Ensino Fundamental, desenvolvida durante o Programa Residência Pedagógica numa escola estadual da cidade de Guarani das Missões-RS. Com base no aporte teórico de Atividades Sociais, entendidas como situações que acontecem na vida real mobilizadas por um motivo/objetivo como ir ao supermercado, comprar uma roupa, agendar uma consulta médica, entre outros contextos nos quais se busca a participação ativa dos sujeitos em situações cotidianas na sociedade. Ao perceber que a expressão oral é uma habilidade comunicativa relevante e de grande dificuldade por grande parte dos estudantes no processo de aprendizagem de uma língua estrangeira, explorou-se o whatsapp como ferramenta para o desenvolvimento da oralidade, uma vez que é um aplicativo multimídia de comunicação instantânea que permite trocar informações em texto escrito, áudio, vídeo e imagem, sendo muito utilizado por meio de Smartphones, e de fácil acesso entre os estudantes. A temática da aula tinha o tempo livre como foco de discussão para, então, a performance da atividade de envio de um áudio pela rede social, convidando um amigo para um programa no fim de semana (sair para comer, praticar esporte, por exemplo). Conclui-se que, além do fator motivacional pelo uso de um suporte digital, a prática pedagógica permitiu conhecer a realidade dos alunos fora do âmbito escolar, proporcionando observar aspectos de avaliação do nível de expressão oral e caminhos a serem reorientados na metodologia docente.

Palavras-chave: Oralidade. Aprendizagem. Língua Estrangeira. Escola. Realidade.

1 Acadêmico do curso de Letras – Português e Espanhol, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo - RS, bolsista Capes do Programa Residência Pedagógica (PRP), leticiatatianamartins@hotmail.com

2 Professora de Língua Espanhola e Linguística Aplicada e docente orientadora do Programa Residência Pedagógica (PRP), Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, rokolesc@gmail.com



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Categoria:UFFS - Ensino

Área do Conhecimento:Linguística, Letras e Artes

Formato:Comunicação Oral