



PROCESSOS FORMATIVOS E EDUCATIVOS

Josiele WALL(apresentador)¹
Milena ESCHER(apresentador)²
Adriana LOSS (orientadora)³

Resumo: O programa “Processos formativos e educativos” foi organizado por meio de três projetos com foco: na formação continuada de temas sobre autoformação, com estudantes do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul e professores da rede municipal de Erechim; na formação continuada dos professores da Associação de Amparo à Maternidade e Educação Infantil/ Escola Infantil tia Gelsumina (ASSAMI) com o tema espaços e tempos na Educação Infantil; e, a realização do brincar entre pais e filhos da ASSAMI. Para garantir a articulação dos projetos foram realizadas reuniões com as bolsistas e os coordenadores dos projetos para articulação de ações comuns; reuniões de planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades desenvolvidas, a socialização das ações desenvolvidas através de apresentação de trabalhos em eventos científicos, seminários, cursos e oficinas. Os encontros de vivências do Projeto *Autoformação* foram realizados quinzenalmente com duração de duas horas, no espaço da Universidade Federal da Fronteira Sul e envolveu cerca de 40 participantes entre estudantes do curso de Pedagogia e professores da Educação Básica. Nos encontros foram realizadas orientações de leituras e oficinas de vivências com foco em narrativas voltadas para a autoformação pessoal, política e profissional. O projeto *O brincar: relação pais e crianças* foi realizado com pais e crianças da ASSAMI (Associação de Amparo à Maternidade e Educação Infantil/ Escola Infantil tia Gelsumina), do município de Erechim, e envolveu cerca de 184 participantes entre pais, crianças e acadêmicos da UFFS. Os encontros foram realizados com a proposta de promover a interação e a relação entre pais e crianças por meio da ludicidade. Os encontros foram realizados no espaço concedido pela ASSAMI, nos sábados de cada mês do ano de 2018. O projeto *Espaços e tempos na Educação Infantil* foi organizado em forma de palestras

¹ Acadêmica da 8ª fase do curso de Licenciatura em Pedagogia. Bolsista do Programa de extensão Processos formativos e educativos, voluntária no Projeto Guarda-Chuva A Educação Emocional nos Espaços Escolares, da Universidade Federal da Fronteira Sul / UFFS – campus Erechim. (monitoria) E-mail: josielewall07@gmail.com

² Acadêmica da 8ª fase do curso de Licenciatura em Pedagogia. Bolsista de Iniciação Científica – PIBIC/CNPQ, PIBIC-AF/CNPQ-2019/2019, da Universidade Federal da Fronteira Sul / UFFS – campus Erechim. E-mail: milenna.escher@hotmail.com

³ Pedagoga. Pós-doutora em Educação. Professora Adjunta da Universidade Federal da Fronteira Sul/ UFFS – campus Erechim. E-mail: adriloss@uffs.edu.br



mensais, partindo dos questionamentos e anseios dos profissionais da Educação Infantil da ASSAMI, sobre o modo de como organizar espaços e selecionar materiais adequados, para desenvolver ações pedagógicas de qualidade na infância, o que possibilita ações de construção de espaços temáticos para realizar brincadeiras em diversos contextos. Para a realização do processo formativo foram realizados diálogos e ações específicas, a fim de que os profissionais participantes da formação buscassem considerar o que é importante na hora de planejar o espaço escolar para as crianças, fazendo relação entre teoria e prática. Os projetos que compõe o programa “*Processos formativos e educativos*”, fizeram a diferença nos espaços em que atuaram, de modo a ser solicitado a sua continuidade. É importante destacar que tanto na formação inicial e continuada, ainda se faz necessária a prática e a experiência com metodologias de pesquisa-formação e pesquisa-ação, para a constituição do professor pesquisador, aquele que busca por meio das práxis pedagógica construir a sua identidade profissional. Com a execução do programa de extensão acreditamos que os projetos contribuíram de forma significativa na construção profissional e social e política do educador e reafirmou a missão da Universidade Federal da Fronteira Sul quanto à formação de qualidade de docentes para a Educação Básica.

Palavras-chave: Formação continuada. Formação de professores. Formação de pais.



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Categoria: UFFS - Extensão

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral