



A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR

Laise Ziger¹
Everton Gabriel Bortoletti²

Resumo: Perceber o espaço escolar é de grande importância, uma vez que o conhecimento do aluno, bem como o desenvolvimento de sua capacidade decorre de um ambiente que seja saudável e favoreça a aprendizagem. Além de a instituição procurar garantir a aprendizagem dos estudantes, ela tem como função socializar as diferentes culturas pré-existentes, bem como buscar compreender como são refletidos os efeitos sobre o comportamento dos estudantes. Nesse sentido o objetivo do presente resumo, proveniente de um artigo, é compreender como se dá a formação da identidade dos jovens e de que forma isso reflete no espaço escolar. Este estudo bibliográfico principiou da imersão do conceito de identidade, compreendendo como ocorre essa construção, quais as interferências e consequências na construção identitária do sujeito. Seguindo para análise dessas questões no espaço escolar, buscando assimilar como se dá a formação da identidade e seu reflexo no ambiente escolar. Através desse estudo percebeu-se que a relação entre identidades juvenis e dinâmicas escolares é extremamente complexa. Compreendendo que a formação das identidades se dá de diferentes formas e ela vai sofrendo transformações de acordo com os acontecimentos sociais ou culturais em que o indivíduo está inserido. Muitas vezes se encontram em um sistema que obriga os indivíduos a se adequarem, ou só apresentam uma visão superficial e distante das diferentes culturas, sustentando e alimentando a relação de amor e ódio dos jovens com a escola. Por isso, conclui-se que é preciso que a escola conheça mais o cotidiano dos jovens, suas realidades, identidades e culturas. Além disso, que leve em consideração que o jovem estudante leva suas culturas e experiências de outros espaços sociais para a escola. Pois quando os jovens não se percebem reconhecidos em seus potenciais, quando não é permitido se expressar, eles não se sentem valorizados e a experiência escolar pode ser encarada como algo negativo em relação ao seu processo de construção da identidade.

Palavras-chave: Identidade. Ambiente escolar. Jovens.

¹ Mestranda no programa de pós-graduação stricto sensu em Educação da Unochapecó, bolsista Fundeste, contato: laiseziger@unochapeco.edu.br

² Mestre em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó, contato everton.bortoletti@unochapeco.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Categoria: Outra Instituição

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral