



VIVÊNCIA NOS CENÁRIOS DE PRÁTICA E DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS NO PRINCÍPIO DA VIDA ACADÊMICA

Guilherme Assoni Gomes (apresentador)¹

Luis Felipe Chaga Maronezi¹

Ivana Loraine Lindemann²

Resumo: O ato de pesquisar tem se tornado uma ação indispensável à formação acadêmica, com o intuito de preparar o profissional para o desenvolvimento de estudos no seu cotidiano de trabalho, visando qualificar os espaços de atenção e impactar positivamente nos determinantes e nos indicadores de saúde da população. Apoiar a perspectiva da aprendizagem é uma das funções da pesquisa, pois resume a capacidade de fazer avançar o conhecimento científico e acadêmico, de modo a possibilitar novos descobrimentos e aprofundar o saber, e, por conseguinte, proporcionar habilidades para saber planejar, escrever, ter foco e desenvolver iniciativa e pensamento crítico. Logo, o presente trabalho tem como objetivo relatar a vivência de estudantes de Medicina em projetos de pesquisa desenvolvidos nos cenários de prática, enfatizando os desafios enfrentados e os impactos positivos proporcionados. A vivência dos mais diversos projetos de pesquisa, desde a atenção primária de saúde até o setor de urgência e emergência de um hospital de grande porte, promoveu ensinamentos que serão levados por toda a vida e toda a carreira médica, aprendendo não só a burocracia dos arquivos médicos e do funcionamento dos serviços, mas também a como se portar perante um paciente em situação delicada do ponto de vista fisiológico ou psicológico. A bagagem técnica adquirida é vital e promove, não só uma maior capacidade de se relacionar e de aprender por artigos e textos científicos, mas também a como trabalhar e escrever trabalhos dentro dessa área. Seja técnico, pessoal, humanista ou clínico todo o conhecimento advindo dessas experiências se preservará e renderá frutos. A inserção no sistema de saúde é primordial para uma adequada formação acadêmica, permitindo contemplar os eixos de ensino, de extensão e de pesquisa e, quando ocorre já nos primeiros anos do curso, pode ser fundamental no desenvolvimento de novas habilidades técnicas e, principalmente, humanas. Fica

¹ Discentes do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul campus Passo Fundo, contato: guiligomes@hotmail.com e luisfelipemaronezi@hotmail.com

² Doutora, docente, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo, contato: ivana.lindemann@uffs.edu.br



claro, portanto, que a inserção do acadêmico no meio científico, desde os primeiros semestres, corrobora para que alcancem bons resultados ao longo da formação.

Palavras-chave: Vivência. Aprendizagem. Experiência.

Categoria: UFFS - Extensão

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

Formato: Comunicação Oral