



## UM PERCURSO DE ESCRITA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Camila Regina Fontana<sup>1</sup>  
Mary Neiva Surdi da Luz<sup>2</sup>

**Resumo:** Este trabalho apresenta o desenvolvimento da dissertação, em andamento, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (PPGEL) da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó/SC, sendo inscrita na linha de pesquisa: Práticas Discursivas e Subjetividades sob orientação da professora Dra. Mary Neiva Surdi da Luz. Traçamos como objetivo compreender os direcionamentos dos enunciados de orientação de produção textual escrita de uma coleção de livros didáticos, destinados aos estudantes do 1º ao 3º ano do Ensino Médio. Também se objetiva analisar o modo como tais enunciados moldam a produção de texto escrito do sujeito-aluno. Diante disso, esta pesquisa se ancora na História das Ideias Linguísticas (HIL) em diálogo com a Análise de Discurso (AD) de orientação Franco-brasileira. O arquivo selecionado para estudo faz parte da coleção Português Contemporâneo, Diálogo, Reflexão e Uso que foi distribuída pelo Plano Nacional do Livro Didático (PNLD) de modo a abranger os anos de 2018, 2019 e 2020, ou seja, são livros que estão em uso na região de abrangência da Secretaria de Estado da Educação (SED), no município de Chapecó/SC. A metodologia que compõe este trabalho se deu a partir da delimitação do *corpus*, por meio de Recortes Discursivos (RD's) que são organizados por Sequências Discursivas (SD's), que se tornaram relevantes para nosso estudo. Ainda, os RD's foram selecionados através da análise de todos os exercícios de orientação de produção textual escrita. As análises iniciais indicam que há predominância de enunciados que colocam o sujeito-aluno, muitas vezes, em uma posição passiva frente à orientação de produção textual escrita.

---

<sup>1</sup> Licenciada em Letras – Português e Espanhol (UFFS) e mestranda do Curso de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (PPGEL), da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *campus* Chapecó/SC. Bolsista do Programa de Demanda Social – CAPES. Contato: cami.regina@hotmail.com.

<sup>2</sup> Doutora em Letras pela Universidade Federal de Santa Maria, atualmente é professora efetiva da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó/SC. Contato: neivadaluz@uffs.edu.br.



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



**Palavras-chave:** Produção de texto escrito. Sujeito-aluno. Enunciados.

**Categoria:** UFFS - Pesquisa

**Área do Conhecimento:** Linguística, Letras e Artes

**Formato:** Comunicação Oral