



PIBID: SUA IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE, VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS NAS ESCOLAS E EM SALA DE AULA PELOS BOLSISTAS

Claudiane Zandoná ¹

Dalana Mierwinski ²

Fernanda dos Santos Borges ³

Marlene Jost ⁴

Marilane Maria Wolff Paim ⁵

O objetivo deste texto é apresentar a importância da participação dos graduandos de Pedagogia no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência-PIBID e como ele reflete na formação acadêmica. Com o programa os bolsistas tem a oportunidade de vivenciar práticas docentes, verificar como são desenvolvidas nos espaços escolares e refletir sobre elas. Através de relatos dos participantes, apresentar suas observações sobre o contexto escolar que vivenciam as possibilidades de intervenções com as práticas pedagógicas que auxiliam o processo de alfabetização em conjunto com os professores regentes. Com essas ações os bolsistas fortalecem suas compreensões e reflexões sobre a docência, sua formação e como conciliar teoria e prática. O destaque é ao programa, cuja oportunidade oferecida aos participantes é a busca de qualificação profissional e a melhoria da educação escolar. Por meio dos relatos, observa-se a integração entre as instituições de ensino superior e as escolas de educação básica da rede pública conveniadas. A inserção do graduando no contexto escolar, com a possibilidade de identificar, problematizar e intervir em algumas situações em sala de aula amplia seus horizontes em relação aos desafios da docência. As observações, acompanhamentos e atividades propostas com os alunos para a aprendizagem da leitura, escrita e conhecimentos matemáticos, compõem o processo de formação dos bolsistas. A construção de relações entre as instituições de ensino, comunidade

1 Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência, UFFS, Campus de Erechim, Subprojeto de Pedagogia, contato: clauzandona@hotmail.com

2 Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência, UFFS, Campus de Erechim, Subprojeto de Pedagogia, contato: dalanamierwinski@hotmail.com

3 Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência, UFFS, Campus de Erechim, Subprojeto de Pedagogia, contato: nanda.hot.1@hotmail.com

4 Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência, UFFS, Campus de Erechim, Subprojeto de Pedagogia, contato: marlenejost99@yahoo.com.br

5 Coordenadora e orientadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência UFFS, Campus Erechim, Subprojeto de pedagogia. E-mail: marilanewp@gmail.com

escolar interna e externa, bolsistas, professores regentes e alunos, são a base para o êxito do programa. Nessa perspectiva, o PIBID contribui para a construção dessas relações, proporcionando aos bolsistas um novo olhar sobre a sua formação docente e sobre a educação escolar.

Palavras-chave: PIBID; bolsistas; educação.