



DIFICULDADE DOS PROFESSORES NA ELABORAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE

Natalia Machado Lobelein (apresentador)¹
Índia Aline de Almeida²
Marcelo Malysz³

Resumo: O plano docente se trata de um documento que registra o que se pensa fazer, como fazer, quando fazer, com que fazer e com quem fazer e ainda é um desafio que demanda mudanças por parte de toda a comunidade escolar, o qual requer, reflexão e ação. Com isso, este trabalho advém do objetivo de apresentar a dificuldade do professor na elaboração de um Plano de Trabalho Docente, e como se dá a intervenção da equipe pedagógica na sua construção. A metodologia usada foi em forma de entrevista com os professores e pedagogas, com perguntas bem claras e diretas questionando desde a forma de como é estruturado o PTD, a periodicidade de elaboração até a sua finalização. Essa pesquisa se deu na cidade de Pérola D'Oeste-PR, no Colégio Estadual Padre Reus - Ensino Fundamental e Médio, com sete professores de ensino fundamental e médio e duas pedagogas. Essa pesquisa de campo tem embasamento bibliográfico no intuito de averiguar como é a fundamentação teórica e a estruturação do plano. Os resultados da pesquisa mostram que ainda há uma grande dificuldade dos professores na preparação do Plano de Trabalho Docente. Uma das principais dificuldades são as abordagens das diferentes formas metodológicas que podem ser usadas em sala de aula, pois alguns professores ainda se prendem em uma forma tradicional e conceitual na elaboração e execução do PTD em sala de aula. Por isso como futuros educadores precisamos sempre aprender com as adversidades, aperfeiçoar o tempo e espaços dentro da escola, para que obstáculos sejam vencidos.

Palavras-chave: Pesquisa. Plano de Trabalho Docente. Professor.

¹ Licencianda em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza*, natalia.machado70@gmail.com

² Licencianda em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza*, indiaaline_@hotmail.com

³ Doutor (orientador), Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza*, mmalysz@gmail.com



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Formato: Comunicação Oral