



LITERATURA E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DOS LIVROS DISTRIBUIDOS PELO PROGRAMA NACIONAL BIBLIOTECA NA ESCOLA (PNBE)

Natalia Gabriela Kopsell de Oliveira (apresentador)¹
Elise Helene Moutinho Bernardo de Moraes²

Resumo: O presente artigo visa apresentar resultados parciais obtidos com a realização de uma pesquisa de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso), do Curso de Pedagogia, que tem como principal o letramento literário na educação infantil. A educação infantil, primeira etapa de educação básica, é uma das etapas fundamentais para que a criança se desenvolva e aprenda a partir de diversos conhecimentos e linguagens. Sendo assim, é importante que a criança esteja inserida em um contexto que facilite o processo de letramento, com livros literários adequados a sua faixa etária, para a formação de futuros leitores, instigando o gosto pela leitura. Nessa perspectiva, o estudo busca compreender o processo de letramento na educação infantil, com o objetivo de responder e analisar que características e critérios fazem parte do processo de seleção e escolha das obras literárias distribuídas pelo Programa Nacional Biblioteca na Escola (PNBE) para a educação infantil. A pesquisa configura-se como qualitativa, pois, parte do entendimento dos fenômenos a serem estudados, analisando-os para que se tenha

¹ Acadêmica do curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó-SC, contato: nataliakopsell@gmail.com

² Professora Substituta do Magistério Superior - Curso de Pedagogia, na Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS/ Campus Chapecó. Doutoranda em Educação, pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio. Possui Mestrado em Educação, pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Chapecó-SC (Conclusão: julho/ 2015). Possui Especialização em Processos Pedagógicos na Educação Básica, pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Erechim-RS (Conclusão: julho/2013). Possui licenciatura em Pedagogia, pela Universidade da Cidade de São Paulo, UNICID (Conclusão: agosto/2017) e graduação em Letras, Habilitação em Língua Portuguesa e Inglesa pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI - Campus de Erechim-RS (Conclusão: agosto/2010). Produção recente nos seguintes campos: Educação; Infância; Educação Infantil; Documentação Pedagógica; Mídias; Fotografia; Representações Sociais; Estudos de Gênero; Livros Didáticos. Contato: elisedemoraes@uffs.edu.br



compreensão e interpretação do objeto de estudo. A partir de revisão bibliográfica, serão revisadas produções acadêmicas disponibilizadas na plataforma virtual: Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (IBICT), através da busca por palavras-chave o termo “ Letramento literário”. Para a realização da análise dos livros literários, utilizaremos como base a Análise de Conteúdo (AC), desenvolvida por Bardin (2011). A primeira etapa a ser realizada consiste em organizar e sistematizar os elementos que serão utilizados, como leituras e hipóteses, procedimentos para a interpretação. Na segunda etapa, as leituras e dados serão explorados, para que assim se conheça os conteúdos obtidos assim sendo categorizados e registrados. A terceira e última etapa, após ser feita a análise detalhada, realiza-se a descrição, a categorização, classificando por elementos, e características semelhantes ou não, assim, fazendo a interpretação dos dados analisados. Em nossa pesquisa, selecionamos para análise o edital de seleção do PNBE de 2014, sendo o último ano de distribuição dos livros literários para a educação infantil, e as obras literárias da categoria educação infantil, acervo Creche, que compõem o acervo distribuído à educação infantil pelo PNBE no ano de 2014. Nessas obras analisaremos os critérios presentes nos editais do PNBE, procurando evidenciar a qualidade temática presentes nas obras literárias. Pretendemos realizar a busca das obras literárias do acervo creche em no mínimo três CEIMs de Chapecó-SC. Com esta pesquisa tem sido possível analisar e refletir acerca do que vem sendo oferecido diante das obras literárias e temáticas evidenciadas para a educação infantil, bem como os estudos realizados nos últimos anos sobre letramento literário como uma proposta pedagógica para a educação infantil.

Palavras-chave: Educação infantil. Letramento. Letramento literário. Literatura.

Categoria: UFFS - Ensino



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral