



FAZ DE CONTA QUE... O JOGO SIMBÓLICO NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Bibiana Salah Araldi (apresentador)¹

Marcia Farinella Soares de Campos (orientadora)²

Resumo: O brincar por meio do jogo simbólico se faz essencialmente presente no cotidiano da Educação Infantil, diante disso, este trabalho busca dialogar sobre a importância da brincadeira no desenvolvimento da criança na primeira infância e de que forma ela ocorre nas creches e escolas, tendo como base documentos e diretrizes brasileiras que atualmente regem a educação de crianças de 0 a 5 anos como a Base Nacional Comum Curricular (2017), o manual de orientação pedagógica Brinquedos e brincadeiras de creche (2012) e o documento orientador da Implementação do Proinfância no Rio Grande do Sul: perspectivas políticas e pedagógicas (2015). Também trazendo conceitos de alguns autores, como a Teoria dos estágios do desenvolvimento de Piaget, onde este aborda como o jogo simbólico opera nas diferentes fases do desenvolvimento infantil, realizando primeiramente uma revisão e leitura bibliográfica sobre o assunto através de artigos e livros, e por fim, expondo relatos e reflexões da experiência do Estágio Curricular Obrigatório em Educação Infantil da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim, realizado no segundo semestre de 2018, onde são apresentadas três propostas de espaços brincantes montados durante o estágio em uma turma de Maternal II com crianças de 3 a 4 anos de uma Escola Municipal de Educação Infantil do município de Estação/RS, concluindo e avaliando na prática a importância do brincar no desenvolvimento de habilidades, no aprender a conviver com o outro, resolvendo conflitos, se desafiando, desenvolvendo a imaginação e o raciocínio, criando histórias, observando as ações do outro e ampliando seu vocabulário de experiências. Também colocando a brincadeira enquanto sendo um direito da criança, reafirmando o porquê de as escolas terem o dever de incentivá-la das mais diversas maneiras, criando ambientes propícios e convidativos para que ela ocorra.

Palavras-chave: Brincar. Desenvolvimento. Educação Infantil. Espaços.

Categoria: UFFS - Pesquisa

Área do Conhecimento: Outros

¹Acadêmica de Licenciatura em Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus Erechim*, contato: bibizinha.salah@hotmail.com

²Professora do curso de Licenciatura em Pedagogia da UFFS, *campus Erechim*, contato: marcia.decampos@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Formato: Pôster