



O AMBIENTE ALFABETIZADOR E SUA INFLUÊNCIA NA APRENDIZAGEM

Andreia Salini Siteneski (apresentadora)¹
Dhenyf Fernanda Bombarda (apresentadora)²
Lana Fátima Nadal (apresentadora)³
Paola Pigatto Martins (apresentadora)⁴
Zoraia Aguiar Bittencourt (orientadora)⁵

Resumo: O presente trabalho foi desenvolvido através da observação de uma sala de alfabetização de uma escola pública da região norte do Rio Grande do Sul, tendo como objetivo principal realizar uma análise reflexiva acerca dos acontecimentos e metodologias existentes no dia a dia de crianças que estão em fase de iniciação a práticas de leitura e de escrita. A observação teve a duração de uma aula, na qual foram observadas as crianças em todos os ambientes e momentos escolares, prestando atenção em seu envolvimento perante as propostas da professora, bem como os conhecimentos que já estavam internalizados nos estudantes. Para analisar os dados dessa pesquisa, foram utilizados como aporte teórico os estudos de Ferreira e Teberosky (1999), Cagliari (1998), Schwartz (2010) e Mortatti (2006). Os resultados da pesquisa mostraram que as crianças resolvem os conflitos entre si e que a docente incentiva que o respeito seja mantido, tendo uma boa convivência entre os colegas e também com a professora. Notou-se que as crianças estavam envolvidas com o processo, realizando questionamentos e buscando demonstrar o que estavam aprendendo, mas que em alguns momentos pareciam não dar tanta importância às atividades de cópia, estando mais interessadas nas propostas dinâmicas em que a docente se esforçava para proporcionar situações para que as crianças ficassem mais livres. Foi possível observar ao final do processo, que as crianças têm uma necessidade de conciliar atividades práticas e teóricas, pois exercícios dinâmicos ajudam-nas a relacionar os conteúdos e os conhecimentos a serem trabalhados de forma mais abrangente e com maior compreensão. Desse modo, ao refletirmos sobre a prática docente e, após análise dos registros da observação conclui-se que o professor alfabetizador necessita estar sempre em

¹ Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. E-mail: deiass2011@hotmail.com

² Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. E-mail: dhenyf@icloud.com

³ Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. E-mail: lana-nadal@outlook.com

⁴ Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. E-mail: paolapigatto@outlook.com

⁵ Professora Adjunta do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim/RS. E-mail: zoraibittencourt@gmail.com

formação, estudando e revendo suas formas de atuação, para que assim possa realizar um trabalho de qualidade e que faça sentido na vida dos estudantes, priorizando sempre as necessidades das crianças.

Palavras-chave: Alfabetização. Anos Iniciais. Observação. Práticas Pedagógicas.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral