



## A PRÁTICA LITERÁRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Andreia Salini Siteneski (apresentadora)<sup>1</sup>  
Dhenyf Fernanda Bombarda (apresentadora)<sup>2</sup>  
Lana Fátima Nadal (apresentadora)<sup>3</sup>  
Paola Pigatto Martins (apresentadora)<sup>4</sup>  
Roberto Carlos Ribeiro (orientador)<sup>5</sup>

**Resumo:** Esta pesquisa busca analisar majoritariamente como é realizado o ensino de literatura em turmas de 4<sup>o</sup> ano do ensino fundamental, os métodos que os professores utilizam e como apresentam a leitura literária para crianças dessa fase. Para tanto, foi elaborado e entregue a uma professora um questionário com perguntas referentes ao modo como ela introduz e apresenta a literatura em sua turma, indagando também se as crianças possuem liberdade para escolher as obras e autores que gostariam de ler. Através de uma análise das respostas obtidas, nota-se uma crescente preocupação em formar jovens leitores, pois tendo em vista que a literatura tem a finalidade de estimular a imaginação, a fantasia e a emoção de forma individual, a docente tenta oferecer atividades diversas que incentivem a criança a ler, com algumas propostas mais dinâmicas que aproximam-se das realidades cotidianas dos alunos, utilizando-se de metodologias que abrangem diversos gêneros textuais, como uma caixa surpresa e um boneco contador de história. Além disso, foi realizada uma observação na biblioteca da escola, na qual foram analisados aspectos como mobília, e acessibilidade da mesma, o acervo e a disposição dos livros, bem como os títulos que estão sendo ofertados as turmas dos anos iniciais do ensino fundamental, se são obras relevantes para a formação dos estudantes ou não. Diante disso, foi possível identificar que a escola tem a preocupação de proporcionar um espaço literário que visa a autonomia e o acesso aos estudantes, estimulando-os com uma ampla diversidade de obras e autores renomados, visando seu pleno desenvolvimento intelectual e social.

**Palavras-chave:** Literatura. Leitura. Anos Iniciais. Biblioteca.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. E-mail: deiass2011@hotmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. E-mail: dhenyf@icloud.com

<sup>3</sup> Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. E-mail: lana-nadal@outlook.com

<sup>4</sup> Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. E-mail: paolapigatto@outlook.com

<sup>5</sup> Professor adjunto do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim, orientador do trabalho. E-mail: roberto.ribeiro@uffs.com

**Categoria:** Pesquisa

**Área do Conhecimento:** Linguística, Letras e Artes

**Formato:** Comunicação Oral