



O COMPORTAMENTO DOS ALUNOS E AS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR

Daniela da Silva Neves¹

Bárbara Grace Tobaldini de Lima (Orientador)²

Resumo: As reflexões deste artigo são resultado de uma observação da prática de ensino desenvolvida a partir do Programa Residência Pedagógica (PRP), no qual fomos desafiados a elaborar um relatório final tendo como tema a investigação de uma situação que ocorresse no ambiente escolar, em nossa fase de observação. A situação escolhida foi: A diferença de comportamento dos alunos de acordo com a metodologia aplicada, algo que teria influência direta sob a forma como me colocaria em sala de aula na próxima etapa do programa. De caráter qualitativo, a metodologia contou com estudos bibliográficos das situações ocorridas durante as aulas e com grandes nomes na esfera educacional que falam sobre a temática. A proposta do trabalho final nos leva a uma sistematização dos fatos investigados, estabelecendo uma relação entre tais fatos, a reflexão teórica e o papel do docente em sala de aula. O programa Residência pedagógica traz consigo esse objetivo de possibilitar a inserção do aluno de licenciatura no ambiente escolar para além da sala de aula, onde o aluno vivencia a licenciatura como um todo e articula uma ligação da teoria ensinada nos componentes curriculares com a prática em si, possibilitando uma formação completa. Por meio da experiência proporcionada pelo programa, foi possível compreender a importância de analisar os comportamentos dos alunos e com a reflexão teórica, concluímos que os futuros professores precisam conhecê-los melhor. Ao conhecer os alunos e dialogar com eles percebemos que cada situação de indisciplina que ocorria em sala de aula se tratava da forma que eles encontraram para chamar atenção para si, mostrando-se descontentes com as aulas estáticas que não possibilitavam a sua participação. Reforçando que no decorrer de nossa formação é necessário construir um repertório de metodologias que tornem as aulas mais dinâmicas, abertas a participação, instigante a quem ouve.

Palavras-chave: Comportamento. Conhecimentos teóricos e práticos. Formação de professores.

Categoria: UFFS - Ensino

¹ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Realeza, Bolsista Capes - Programa Residência pedagógica, neves.danieladas@gmail.com

² Doutora, UFFS, Campus Realeza, Orientadora - Programa Residência Pedagógica, contato: barbara.lima@uffs.edu.br.



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral

¹ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Realeza, Bolsista Capes - Programa Residência pedagógica, neves.danieladas@gmail.com

² Doutora, UFFS, *Campus* Realeza, Orientadora - Programa Residência Pedagógica, contato: barbara.lima@uffs.edu.br.