



PRODUÇÃO DE MORANGO SUSTENTÁVEL NA ESCOLA ESTADUAL TÉCNICA GUARAMANO

Davi Borges¹
Fabiane Andrade de Leite²

Resumo: Apresenta-se neste trabalho reflexões acerca do projeto sobre produção de morangos sustentável em uma escola pública de Guarani das Missões-RS, no ano de 2019, por meio do Programa Residência Pedagógica. Destaca-se que o programa busca contribuir na formação dos licenciandos dos cursos da área de Ciências da Natureza, possibilitando a inserção na escola de educação básica. Considerando que a escola busca a formação dos alunos na modalidade de técnicos em agropecuária, realizou-se a construção do projeto produção de morangos em canos de PVC, incentivando despertar a criatividade em prol da alimentação saudável. A utilização de produção alternativa em hortifrutis tem sido uma alternativa realizada, pensando na utilização de materiais e métodos simples e aproveitamento de pequenos espaços, apartamento e quintais. Tem sido uma estratégia para a produção e consumo de vegetais “limpos” de agrotóxicos sabendo da procedência do alimento. O projeto realizado na escola teve como objetivo contribuir com o processo de aprendizagem dos alunos no curso técnico quanto ao uso de materiais alternativos na realização de hortas. Foi elaborado de forma colaborativa entre licenciandos/residentes e professores da escola e realizado em 15 horas aula. Todas as ações do projeto foram realizadas com auxílio dos alunos, que cortaram as barras de canos de tamanho de 1,5 metros de comprimento. Na sequência, com auxílio de uma furadeira serra-copo e o maçarico montaram a horta suspensa de modo que tivesse um suporte para as mudas de morangos. Com tábuas de madeira de 20cm de largura os estudante construíram uma estrutura para servir de apoio para os canos, e firmaram na posição vertical. Em seguida, com auxílio da escada articulada preencheram os canos com substrato, já preparado anteriormente pelos discentes. No preparo do substrato foram necessários três partes de terra para uma de substrato comercial para não compactar dentro do cano, já misturando 100g de calcário para cada mistura, e 50g NPK comercial. Com as mudas de morangos prontas para o transplante, os alunos realizaram a última etapa, colocando uma

¹ Acadêmico de Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Bolsista do Programa Residência Pedagógica, (davi.borges2010@hotmail.com)

² Professora de Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado, Coordenadora de Núcleo do Programa Residência Pedagógica - Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, fabianeandradeleite@gmail.com



muda por abertura. Com auxílio da escada colocaram, ainda, a mangueira de irrigação sobre os canos para fazer o gotejamento. Na realização da atividade identificou-se que os alunos estavam bem engajados, ouvindo atentamente as orientações, outro ponto em destaque, é que nesse projeto houve a intenção da produção e consumo de alimentos naturais para alunos, tomando-os mais conscientes, desenvolvendo o pensamento sustentável. Assim, destaca-se a importância da inserção do programa Residência Pedagógica nas escolas a fim de contribuir com a realização de projetos pedagógicos que desenvolvam nos alunos consciência ambiental e responsabilidade social.

Palavras-chave: Projeto escolar. Residência Pedagógica. Educação ambiental.