



## O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E A ARTICULAÇÃO TEÓRICA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O CASO DA INDISCIPLINA ESCOLAR

India Aline de Almeida<sup>1</sup>  
Barbara Grace Tobaldini de Lima<sup>2</sup>

**Resumo:** Este trabalho resulta do período de ambientação e observação realizado a partir do Programa Residência Pedagógica no ano de 2018. Das atividades realizadas em um colégio estadual o qual foi elaborado um relatório de final sobre os casos observado em sala de aula no período de ambientação os quais foram caracterizados como indisciplina. As reflexões desses eventos ocorrentes foram realizadas em decorrência dos diálogos ocorridos nos encontros de formação do programa realizados na Universidade Federal da Fronteira Sul, quando os professores preceptores e residentes manifestavam as suas indignações referentes a estas ocorrências em sala de aula. A maioria dos professores se manifestavam por não se sentirem respeitados e buscavam formas de melhorar estes casos para agregar na aprendizagem dos alunos. Então a partir da inserção proporcionado pelo PRP no decorrer do período de ambientação dentro do espaço escolar, a análise e estudo dos documentos escolares, e observação nas aulas da professora preceptora, além de participações em palestras, reuniões e eventos escolares, observamos que dentro desses eventos, ocorriam casos breves de indisciplina os quais se resumiam em grande número de conversas, atrasos no horário de chegada em sala de aula, uso exacerbado de celulares e a falta nas aulas, decorrentes do fim do ano letivo. Assim, com as reflexões proporcionadas a partir dessas atividades foi possível pensar e planejar atividades para o semestre seguinte (no caso, o primeiro semestre de 2019) para que as atividades de regência envolvessem alternativas para enfrentar essas e outras situações decorrentes do espaço escolar e do trabalho pedagógico.

**Palavras-chave:** Indisciplina. Dificuldades. Aprendizagem.

---

<sup>1</sup>Graduanda, UFFS, *Campus* Realeza, Bolsista CAPES - Residência Pedagógica, contato: indiaaline\_@hotmail.com

<sup>2</sup> Doutora, UFFS, *Campus* Realeza, orientadora do Programa Residência Pedagógica – UFFS/Realeza, contato: barbara.lima@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



**Categoria: UFFS - Ensino**

**Área do Conhecimento: Ciências Biológicas**

**Formato: Comunicação Oral**