



ÉTICA COMO TEMA TRANSVERSAL NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE ESPANHOL

Frantiusca Sulzbacher¹
Litiele de Oliveira²
Roberta Kolling Escalante³

Resumo: O termo ética pode ser relacionado a um conjunto de princípios e normas estabelecidas por um grupo social em diversas áreas como a profissional, a educacional, a familiar, entre outras. Nesse sentido, o objeto deste trabalho é expor a reflexão de um planejamento de aula de espanhol que teve *ética* como tema transversal, abordando uma questão que permeia a vida contemporânea. A prática de ensino realizou-se numa turma do 1º ano do Ensino Médio de uma escola estadual no município de Cerro Largo-RS, como atividade docente no Programa Residência Pedagógica. A aula tinha como objetivo reconhecer a diversidade de valores presentes em países hispânicos e no Brasil, além de levar os alunos a refletirem sobre sua própria conduta e a dos outros em assuntos relacionados ao conceito de justiça e atitudes como solidariedade, respeito e cooperação. Para tanto, buscou-se o trabalho com gêneros discursivos como música, tiras cômicas e questionário para tratar das dimensões da ética como horizonte de plenitude e como ideal de convivência através de exemplos do cotidiano. A partir dos pressupostos das Orientações Curriculares Nacionais, as quais reforçam o caráter educacional da aprendizagem de uma língua estrangeira, para além de seus fins comunicativos, parte-se da perspectiva da transversalidade, orientada a inclusão de saberes extra-escolares para a promoção de referência a significados construídos na realidade dos alunos. Em resumo, verifica-se a relevância de discussão da ética dentro da própria escola em situações de cola, desrespeito com colegas, professores, propiciando uma leitura mais abrangente e, menos disciplinar, que suscita nos alunos o exercício da cidadania.

Palavras-chave: Cidadania. Reflexão intercultural. Ensino da Língua Espanhola.

¹ Acadêmica do curso de Letras – Português e Espanhol, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo - RS, bolsista Capes do Programa Residência Pedagógica (PRP), frantibsulzbacher@hotmail.com

² Acadêmica do curso de Letras – Português e Espanhol, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo - RS, bolsista Capes do Programa Residência Pedagógica (PRP), litieleoliveira20@hotmail.com

³ Professora de Língua Espanhola e Linguística Aplicada e docente orientadora do Programa Residência Pedagógica (PRP), Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, rokolesc@gmail.com



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Formato: Comunicação Oral