



O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO UFFS – CAMPUS CHAPECÓ: UM ESTUDO COM BASE NAS PERCEPÇÕES DOS DISCENTES

Denise Bellé¹
Enise Barth²

Resumo: Os processos de avaliação das aprendizagens são relevantes no que concerne ao ensino, os quais devem ser contínuos e sistemáticos, buscando a qualidade e a compreensão dos alunos. O presente estudo tem como objetivo analisar o processo de avaliação adotado no curso de Administração UFFS – Campus Chapecó, a partir da percepção dos discentes. Para alcançá-lo foram resgatados conceitos do ensino superior e de Administração no Brasil, processo de formação e avaliação, desempenho acadêmico e auto avaliação. A pesquisa classifica-se, quanto a abordagem como quanti-qualitativa, sendo um estudo descritivo, e quanto aos procedimentos técnicos como bibliográfica, documental e de campo. Os sujeitos da pesquisa foram os acadêmicos da primeira a décima fase do curso. A coleta de dados secundários foi realizada a partir de documentos, já os dados primários foram obtidos por meio de questionário estruturado enviado via *Google Docs* a 404 discentes matriculados no curso, com retorno de 113 respostas para uma amostra estabelecida de 104 acadêmicos mediante amostra aleatória simples. Para a análise dos dados obtidos foram utilizados procedimentos estatísticos e análise de conteúdo. Os resultados evidenciam que a UFFS segue as Diretrizes Curriculares Nacionais para a elaboração da matriz curricular e o Regulamento da Graduação que organiza o funcionamento dos cursos de graduação. O curso de Administração apresenta no Projeto Pedagógico do Curso os referenciais orientadores, assim como a sistematização e a organização do currículo, bem como a concepção de avaliação das aprendizagens. As avaliações de conteúdo, segundo os acadêmicos, são realizadas afim de verificar a compreensão dos conteúdos abordados nas disciplinas e também são importantes para a mensuração do próprio desempenho. Quanto as formas de avaliação, a prova escrita é a mais usual, mas em questão de preferência, os trabalhos (projetos e relatórios de pesquisa) apresentam maior favoritismo. Em relação a correção das provas, os docentes corrigem as avaliações, as devolvem, e

¹ Bacharel em Administração, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Chapecó-SC, denisebelleh@gmail.com

² Doutora, Professora do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento e Políticas Públicas da Universidade Federal da Fronteira Sul *Campus* Cerro Largo. enise.teixeira@uffs.edu.br



se dispõem para esclarecimentos que possam surgir perante essa forma de avaliação. Na percepção dos discentes o curso de Administração é satisfatório quanto a sua estrutura e qualidade, inclusive é um curso de graduação com nota máxima no ENADE. A avaliação é parte importante no processo de ensino aprendizagem, que necessita de metodologias adequadas para o fortalecimento do ensino e das competências dos discentes.

Palavras-chave: Avaliação de aprendizagens. Ensino de Administração. Processo de ensino-aprendizagem Curso de Administração. UFFS.

Categoria: UFFS - Pesquisa

Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Formato: Pôster